Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Утверждаю заведующая МБДОУ
«Полянский детский сад «Сказка»
Борисова Н.В. _____
Приказ № 89 от 30.08.2023 г.

Проектирование воспитательно- образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Полянский детский сад «Сказка»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план

Календарный учебный график

Пояснительная записка

В ДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей:

обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»[1]. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

	Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)			
Неделя / Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-я неделя**	**4-ая неделя**
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
Ноябрь	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
Декабрь	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
Январь		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем

[1] Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
Апрель	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Человек. Части тела
Май	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
Июль	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у Мухи-цокотухи
Август	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

	Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)			
Неделя / Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-я неделя**	**4-ая неделя**
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша группа	Наш участок
Октябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	Малыши на осенней прогулке	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Наша любимая еда: овощи и фрукты
Ноябрь	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Зоопарк	Пришла зима	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Предметы вокруг нас: посуда	Предметы вокруг нас: мебель
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Домашний труд	Наш дом	Наша семья
Апрель	Весна	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наши книги	Опасные предметы	Скоро лето!
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения

Июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

	Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)			
Неделя / Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-я неделя**	**4-ая неделя**
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Правила и безопасность дорожного движения	Свойства воздуха	Сезонные изменения в природе: Осень золотая
Октябрь	Овощи	Ягоды и фрукты	Деревья	Среда обитания: Кто где живет
Ноябрь	Дикие звери и птицы	Домашние животные и питомцы	Дом, в котором я живу	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Растения и животные уголка природы	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Любимый праздник – Новый год
Январь		Зимние забавы.	Неделя здоровья	Мебель
Февраль	Профессии	Транспорт	Инструменты	День защитника Отечества
Март	Международный женский день	Посуда	Бытовая техника	Неделя детской книги
Апрель	Сезонные изменения в природе: Весна	Домашние животные	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Неделя пожарной безопасности
Май	Праздники и будни	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время	Безопасное поведение в природе
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Июль	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
Август	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

	Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя / Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП[2]«Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТН «Деревья»	ТН «Природные сообщества: лес»	ТН «Природные сообщества: луг»
Октябрь	ТН «Грибы»	ТН «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов»	
Ноябрь	ТН «Рукотворный мир»				ТОП «Времена года: Зима»
	«Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели»	«Из истории посуды и столовых приборов»	
Декабрь	ТОП «Явления природы. Части суток»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Продукты питания: праздничные блюда»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
Февраль	ТН «Телевидение»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
Март	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН «Что нам стоит дом построить»	ТН «Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
Апрель	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	ТН «Вода»	ТОП «Инструменты и материалы»	
Май	ТН «Цветущая весна»	ТН «День Победы»	ТН «Травы»	ТН «Насекомые»	ТН «Перелетные птицы»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

[2]**ТОП** – тематический образовательный проект; **ТН** – тематическая неделя

		мастеров»			

	Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)				
Неделя / Месяц	**1-ая неделя**	**2-ая неделя**	**3-я неделя**	**4-ая неделя**	**5-я неделя**
Сентябрь	ТОП[3]«Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТОП «Кремли – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Декабрь	ТН «Зима»	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
Февраль	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Органы чувств»			
		Слух: «Зачем слону большие уши»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»
Апрель	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»	
Май	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»		ТН «Лето пришло!»
			Европа	Азия	
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Городец»
Август	ТОП «Ярмарка	ТОП	ТОП «Скоро в школу!»		

[3]**ТОП** – тематический образовательный проект; **ТН** – тематическая неделя

	народных мастеров»	«Любимые книги»	

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; зарегистрировано в Минюсте России 29 января.2021 № 62296);

– Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом

максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

Формы организации образовательного процесса:

• для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;

• в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

• в 1-ой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут,

• во 2-ой младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

• в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

• в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

• в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность занятий:

• для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

• для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

• для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

• для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

• для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

1 младшая группа (2-3 года)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (модельно-конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений	1/2 1/2
Социально-коммуникативное развитие: Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	1
Художественно-эстетическое развитие: ➢ Рисование ➢ Лепка/аппликация ➢ Музыка	 1 1/2 2
Физическое развитие	3
Общее количество:	10
Образовательная нагрузка за неделю	1ч. 40 мин.

2 младшая группа (3-4 года)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (модельно-конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений	1
Социально-коммуникативное развитие (занятие с психологом) Формирование целостной картины мира	1 1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	1
Художественно-эстетическое развитие:	

➢ Рисование ➢ Лепка ➢ Аппликация ➢ Музыка	1 0,5 0,5 2
Физическое развитие	3
Общее количество:	11
Образовательная нагрузка за неделю	2ч 45 мин.

Средняя группа (4-5 лет)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Формирование элементарных математических представлений.	 1 1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	1
Художественно-эстетическое развитие: ➢ Рисование ➢ Лепка ➢ Аппликация ➢ Конструктивно- модельная деятельность ➢ Музыка	 1 0,5 0,5 1 2
Физическое развитие	3
Общее количество:	12
Образовательная нагрузка за неделю	4 ч.

Старшая группа (5-6 лет)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира Формирование элементарных математических представлений. Развивающее занятие с психологом	 1 1 1
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.	3
Художественно-эстетическое развитие: ➢ Рисование ➢ Лепка ➢ Аппликация ➢ Конструктивно- модельная деятельность ➢ Музыка	 2 0,5 0,5 1 2
➢ Физическое развитие	3
Общее количество:	15
Образовательная нагрузка за неделю	6 ч. 15 мин.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира Развивающее занятие с психологом	 2 2 1
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	3
Художественно-эстетическое развитие: ➢ Рисование ➢ Лепка ➢ Аппликация ➢ Музыка ➢ Конструктивно- модельная деятельность	 1 0,5 0,5 2 1
Физическое развитие	3
Общее количество:	16

Образовательная нагрузка за неделю	8 ч. 00 мин.

Сетка занятий в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»
на 2023 – 2024 учебный год.

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Количество и продолжительность занятий объем образов.нагрузки
Первая младшая группа № 1	1. Физическое развитие **08.00 – 08.10** 2.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора). Коммуникация. (комплексные занятия) **09.00 – 09.10** (первая подгруппа) **09.20 – 09.10** (вторая подгруппа)	1.Чтение художественной литературы. Коммуникация. Художественное творчество (лепка) (комплексные занятия) **09.00 – 09.10** (1-я подгруппа) **9.20-9.30** (2-я подгруппа) 2.Физическое развитие **15.45-15.55**	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.00-09.10** 2.Коммуникация. Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие). **09.20 – 09.30** (первая подгруппа) **09.40 – 09.50** (вторая подгруппа)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **08.45-08.55** 2. Чтение художественной литературы. Коммуникация. Художественное творчество (рисование). **09.10-09.20** (первая подгруппа) **09.25 -09.35** (вторая подгруппа)	1.Физическое развитие **08.00 – 08.10** 2.Познание (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие). 09.**00 – 09.10** (первая подгруппа) **09.20 – 09.30** (вторая подгруппа	10 занятий в неделю, продолжительностью 10 минут. **1ч.40 мин.** (образов. нагрузка за неделю)
Первая младшая группа № 2	1. Физическое развитие **08.00 – 08.10** 2.Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора). Коммуникация. (комплексные занятия) **09.00 – 09.10** (первая подгруппа) **09.20 – 09.10** (вторая подгруппа)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.00-09.10** 2.Чтение художественной литературы. Коммуникация. Художественное творчество (лепка) (комплексные занятия) **09.20 – 09.30** (1-я подгруппа) **09.35 -09.45** (2-я подгруппа)	1.Физическое развитие **08.00 – 08.10** 2.Коммуникация. Познание (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие). **09.20 – 09.30** (первая подгруппа) **09.40 – 09.50** (вторая подгруппа)	1.Физическое развитие **08.00 – 08.10** 2. Чтение художественной литературы. Коммуникация. Художественное творчество (рисование). **09.10-09.20** (первая подгруппа) **09.25 -09.35** (вторая подгруппа)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.00-09.10** 2.Познание (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие). **09.20 – 09.30** (первая подгруппа) **09.35 -09.45** (вторая подгруппа	10 занятий в неделю, продолжительностью 10 минут. **1ч.40 мин.** (образов. нагрузка за неделю)
Вторая младшая группа №1	1.Познавательное развитие. ФЦКМ. **08.55 -09.10** 2.Художественно эстетическое развитие (музыка) **09.20- 09.35**	1.Физическое развитие **09.00- 09.15** 2.Познавательное развитие (ФЭМП) **09.25 -09.40**	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.00- 09.15** 2.Рчевое развитие **09.25 -09.40**	1.Физическое развитие **09.00- 09.15** 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация,	Физическое развитие **09.00- 09.15** 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) **09.25 -09.40**	11 основных занятий в неделю, продолжительностью 15 минут – **2ч.45 мин.**

			3. Социально-коммуникативное развитие **09.45 -10.00**	лепка, конструирование) **09.25 -09.40** (1-я подгруппа) **09.45 -10.00** (2-я подгруппа)	(1-я подгруппа) **09.45 -10.00** (2-я подгруппа)	(образов. нагрузка за неделю)
Вторая младшая группа №2	1.Физическое развитие **08.05- 08.20** 2.Познавательное развитие (ФЭМП) **09.00 -09.15**	1.Познавательное развитие ФЦКМ **08.55 -09.10** 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.15 – 09.30**	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) **09.00- 09.15** (1-я подгруппа) **09.20-09.35** (2-я подгруппа) 2. Физическое развитие **15.30- 15.45**	1.Речевое развитие **09.00- 09.15** 2.Физическое развитие **09.20- 09.35** 3.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, лепка, конструирование) **09.40 – 09.55** (1-я подгруппа) **10.00-10.15** (2-я подгруппа)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.15 – 09.30** 2. Социально-коммуникативное развитие **09.40- 09.55**	
Средняя группа №1	1.Физическое развитие **09.00- 09.20** 2. Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) **09.30 -09.50** 3.Социально-коммуникативное развитие **10.00-10.20**	1. Речевое развитие **09.00- 09.20** 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.35-09.55**	1. Физическое развитие **08.45- 09.05** 1.Познавательное развитие (ФЭМП) **09.15 -09.35**	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) **09.00- 09.20** 3. ФЦКМ **09.30- 09.50** 1. Физическое развитие **15.30- 15.50**	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, лепка) **09.00- 09.20** 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.35-09.55**	12 занятий в неделю, продолжительностью 20 минут- **4 часа** (образов. нагрузка за неделю)
Средняя группа №2	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) **08.55- 09.15** 2. Физическое развитие **09.25- 09.45** 3. Социально-коммуникативное развитие **10.00- 10.20**	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **09.00- 09.20** 2. Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) **09.30- 09.50**	1. Физическое развитие **09.10- 09.30** 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) **09.40 – 10.00**	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.00-09.20** 2.ФЦКМ (познавательное раз.) **09.30- 09.50** 3. Физическое развитие **16.00- 16.20**	**1.**Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, лепка) **09.00- 09.20** 2. Речевое развитие **09.30- 09.50**	
Старшая группа №1	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **09.00- 09.25**	1. Речевое развитие	1. Художественно-эстетическое	1.Художественно-эстетическое развитие	1.Художественно-эстетическое	15 занятий в неделю,

	2.Физическое развитие **09.50- 10.15** 3.Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) **16.00- 16.25**	(подготовка к обучению грамоте) **09.00- 09.25** 2. Познавательное развитие. ФЦКМ **09.35 - 10.00** **3.** Физическое развитие **15.35- 16.00**	развитие (рисование) **08.50 – 09.15** 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.25- 09.50** 3. Физическое развитие **10.50- 11.15** **(улица)**	(Аппликация, лепка) **08.55 -09.20** 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.30- 09.55** 3.Речевое развитие **10.05- 10.30**	развитие (рисование) **09.00 – 09.25** 2.Речевое развитие **09.35- 10.00** 3. Занятия по программе дополнительного образования **16.00-16.30**	продолжительностью 25 минут- **6ч.25 мин** (образов. нагрузка за неделю)
Старшая группа №2	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) **09.00-09.25** 2. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) **09.35- 10.00** 3.Физическое развитие **10.35- 11.00** **(улица)**	1 Познавательное развитие (ФЭМП) **08.55 -09.20** 2. Познавательное развитие. ФЦКМ. **09.25- 09.50** 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **10.00- 10.30**	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, лепка) **09.00- 09.25** 2.Физическое развитие **09.35- 10.00** 3. Занятия по программе дополнительного образования **16.00-16.30**	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) **09.00-09.25** 3.Речевое развитие **09.35- 10.00** 3. Физическое развитие **15.00- 15.25**	1.Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) **08.55- 09.20** 2. Речевое развитие **09.25- 09.50** 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **10.00- 10.30**	
Подготовительная группа №1	1.Познавательное развитие (ФЭМП) **08.50-09.20** 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **09.40- 10.10** 3. Физическое развитие. **11.05 – 11.35** **(улица)**	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) **09.00 – 09.30** **(1-я подгруппа)** **09.40- 10.10** **(2-я подгруппа)** 2.Художественно- эстетическое развитие (рисование) **09.00 – 09.30** **(2-я подгруппа)** **09.40- 10.10** **(1-я подгруппа)** 3.Физическое развитие **15.00- 15.30**	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **09.00- 09.30** 2.Физическое развитие **10.05- 10.35** **(спортивный зал)** 3.Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) **16.00-16-30**	1. Речевое развитие **08.45-09.15** 2. Познавательное развитие. ФЦКМ. **09.20- 09.50** 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **10.00-10.30** 4. Занятия по программе дополнительного образования **16.00-16.30**	1.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, лепка) **08.40-09.10** 2. Речевое развитие **09.30- 10.00** 3.Познавательное развитие. ФЦКМ. **10.10- 10.40**	16 занятий в неделю, продолжительностью 30 минут **8 ч. 00 мин.** (образов. нагрузка за неделю)

Подготовительная группа №2	1. Речевое развитие **08.45-09.15** 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) **09.25-09.55** **3.** Физическое развитие **10.15-10.45** **(спортивный зал)** 4. Занятия по программе дополнительного образования **16.00-16.30**	1.Познавательное развитие (ФЭМП) **08.45-09.15** 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) **09.25-09.55** 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **10.00- 10.30** 4.Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) **16.00-16.30**	2. Познавательное развитие (ФЭМП) **09.00-09.30** 2.Речевое развитие **09.40-10.10** 3. Физическое развитие. **10.40 – 11.10** **(улица)**	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) **08.45-09.15** **(1-я подгруппа)** **09.25-09.55** **(2-я подгруппа)** 2. Коррекционно-развивающее занятие с психологом **08.45-09.15** **(1-я подгруппа)** **09.25-09.50** **(2-я подгруппа)** **3.** Физическое развитие **10.10-10.40** **(спортивный зал)**	**1**.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация, лепка) **08.45-09.15** 2. Познавательное развитие. ФЦКМ. **09.25-09.55** 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка) **10.00 – 10.30**	16 занятий в неделю, продолжительностью 30 минут **8 ч. 00 мин.** (образов. нагрузка за неделю)