**Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу**

* знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;
* знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;
* знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;
* ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне.
* дни недели;
* иметь представления о природных и погодных явлениях;
* знать основные цвета;
* знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;
* уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;
* знать праздники
* уметь рассказать, чем он любит заниматься;
* ***самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»***
* **Интеллектуальное развитие**

 **мышление**

* решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
* рассказывать скороговорки
* находить лишний предмет в группе;
* добавлять в группу недостающие предметы;
* рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
* группировать предметы по признаку и называть его;
* восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.
* **Слух, зрение, внимание, память, речь**
* находить 10-15 отличий на двух похожих картинках;
* точно копировать простой узор;
* описывать по памяти картинку;
* скороговорки
* запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его; запомнить 8-10 слов с 5-ти повторений.
* писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);
* прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;
* пересказать услышанный рассказ;
* составлять рассказ по картинке
* **Основы математики**:
* уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
* выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
* знать понятия «больше-меньше-поровну»;
* знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
* уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
* уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части.
* знать понятия «право-лево», «верх-низ», «справа от», «слева от», «над», «под», «за»
* **Чтение** Важно, чтобы ребенок:
* отличал буквы от звуков, гласные от согласных;
* мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;
* подбирал слова на заданную букву;
* делил слово на слоги;
* читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.
* **Навыки письма**:
* правильно держать ручку и карандаш в руке;
* проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
* обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
* уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
* копировать с образца геометрические фигуры;
* уметь продолжить штриховку рисунка;
* уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.