**1.**

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полянский детский сад «Сказка» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

 Учредитель ДОУ: администрация муниципального образования Рязанский

Дата открытия: 1 сентября 2011 года.

муниципальный район Рязанской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Документы ДОУ:

* лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037995 от 10.02.2012г.
* лицензия на медицинскую деятельность серия 62 №002035 от 16.08.2012г.

Юридический и фактический адрес: **390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Молодежная, д.7.**

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 с организацией дежурных групп до 19.00 , выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

 В ДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности.

Число воспитанников на 01.06.2021г. – 218 человек.

**1 младшая группа №1 «Колобок» (возраст 2-3 года) – 18 человек**

**1 младшая группа №2 «Теремок» (возраст 2-3 года) – 18 человек**

**2 младшая группа №1 «Золотая рыбка» (возраст 3-4 года) – 19 человека**

**2 младшая группа №2 «Лукоморье» (возраст 3-4 года) – 23 человека**

**Средняя группа №1 «Жар-птица» (возраст 4-5 года) – 24 человека**

**Средняя группа №2 «Звездочка» (возраст 4-5 года) – 23 человек**

**Старшая группа №1 «Солнышко» (возраст 5-6 лет) – 23 человека**

**Старшая группа №2 «Золушка» (возраст 5-6 лет) – 26 человека**

**Подготовительная группа №1 «Аленький цветочек» (возраст 6-7 лет) – 21 человека**

**Подготовительная группа №2 «Гуси-лебеди» (возраст 6-7 лет) – 22 человека**

На базе МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» продолжил работу консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад с целью консультирования по вопросам воспитания и обучения родителей. В 2020-2021 году наряду с очной формой работы была введена дистанционная форма взаимодействия с родителя (с применением ZOOM, Whatsapp, группы Vkontakte и сайта учреждения).

Управление ДОУ: общее собрание работников, Педагогический совет, Советы родителей.

 Электронный адрес: natalyaborisova77@mail.ru

 Сайт: skazka-detsad.ru

Телефон: (4912) 26-44-82

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

 Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС.

 Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка», разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез», 2011), программами дополнительного образования:

1. Ушакова О.С. «Развитие речи детей от 3-7 лет».
2. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет».
3. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
4. Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию».
5. И.Каплунова, И. Новоскольцева Программа «Ладошки (музыкальное развитие).
6. М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья».
7. Н.Ю. Куражева, «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников».
8. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Образовательный процесс осуществляется согласно режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

 Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве со следующими учреждениями:

- Полянская сельская библиотека (два раза в месяц сотрудники библиотеки посещали детский сад и предоставляли разновозрастную детскую литературу для чтения);

- АО «Московское» (организация экскурсий на ферму);

- Полянская музыкальная школа (организация концертов);

- Полянская общеобразовательная школа (родительское собрание с учителями начальной школы);

- Администрация Полянского сельского поселения (участие в конкурсах, мероприятиях);

- Пожарная часть №21 (экскурсии).

 В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, гимнастика после сна, коррегирующие дорожки, динамические паузы и т.д.). Оборудован физкультурный зал, уличная спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, проводятся инструктажи с персоналом и родителями, беседы с детьми.

 В ДОУ действует психологическая служба и логопедический пункт. Созданы необходимые условия для развития дошкольников (в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья), коррекция недостатков в эмоционально-волевой и речевой сфере, преодоление негативных качеств формирующегося характера.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: консультационный пункт, собрания, консультации, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, размещение информаций на сайте ДОУ.

Была продолжена реализация долгосрочного проекта «Современные формы работы ДОУ по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс в условиях ФГОС».

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

**Цель проекта:** формирование активной позиции родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

**Мероприятия:**

**–** заочный конкурс детско-родительского творчества «Космос» (сайт учреждения).

**-**- заочный конкурс детско-родительского творчества «Пасхальный калейдоскоп» (сайт учреждения).

– заочная акция «Бессмертный полк» (участники – воспитанники, родители).

– заочный детский фото-конкурс «Улыбашки – яркие краски детства» (сайт учреждения) (участники – воспитанники, родители)..

– «День пожилого человека».

– семейная фото-выставка «На родине С.А. Есенина».

**-**  Неделя психологического взаимодействия. Совместные мероприятия педагога – психолога, воспитателей и родителей средних и старших возрастных групп.

**-**  детско-родительский конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»

– неделя логопедии в детском саду «Логопедический калейдоскоп».

В результате проделанной работы сложилась определенная система взаимоотношений с родителями. Использование разнообразных форм дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

 Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка». Для создания качественных условий предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, успешного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) были приобретены игровая детская мебель, учебно-наглядное оборудование, методические пособия на сумму.

 В МБДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение*** | ***Функциональное использование*** | ***Площадь*** | ***Оборудование*** |
| **1.Музыкальный зал** | Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечении, театрализованной деятельности. | 72,4 кв.м м. | Фортепиано, 1- музыкальный центр, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов ( звуковысотные и шумовые), баян, нотный материал, костюмы, атрибутика, бутафория, ноутбук, экран. |
| **2.Физкультурный зал** | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | 67,6 кв. м | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, скамейки, музыкальный центр. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.Медицинский****кабинет:** **процедурный,****изолятор** | Для проведения антропометрии, профилактических прививок, изолирование больных детей. | 41,2 кв. м.  | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.Медицинский материал |
|  |  |  |  |
| **4.Методический кабинет** | Для проведения работы с педагогами по направлениям работы МБДОУ | 10,5 кв. м | Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. Проектор.  |
| **5.Прачечная** | Стирка, глажение, хранение белья |  37,3кв.м | Стиральная машина (2), ванна, гладильная доска, электроутюг, швейная машина, стеллажи для белья, стол, стул., раковина. |
| **6.Пищеблок** | Приготовление пищи |  | Электроплиты, жарочные шкафы, электрическая мясорубка, холодильники, холодильная камера, электрогриль, стеллажи для посуды и продуктов, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь, моечные.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Во всех группах есть спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, буфетные. Каждое групповое помещение обеспечено детской мебелью согласно количеству детей в группе: стулья, столы, полотенечницы, кровати, шкафчики для раздевания, стол письменный, шкаф для хранения одежды персонала и сушильный шкаф.

 Имеется достаточное количество наглядных пособий и оборудования для работы с дошкольниками. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

 В МБДОУ во всех группах создана предметно-развивающая среда, отвечающая принципам обогащенности, функционального комфорта и основным положениям   развивающей детской деятельности. В группах оборудованы различные уголки: книжный уголок, физкультурный уголок, уголок природы, парикмахерская, уголок ряжения, больница, магазин и др.

 Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

 Используются технические средства обучения: DVD, телевизор, музыкальный центр.

 В МБДОУ имеются музыкальные инструменты (баян, электронное пианино), музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

 Для детей всех групп приобретены строительные материалы для конструирования, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта.

 Оснащение спортивного зала: мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, канат, мешочки для равновесия, велотренажер, музыкальный центр, конусы, сухой бассейн. Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

 Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, ПК, ежегодно происходит пополнение.

 На территории ДОУ оборудована содержательная спортивная площадка для проведения образовательной деятельности по физическому развитию на воздухе. Имеется площадка ПДД для проведения мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма.

 Осуществлен косметический ремонт в группах №6, №7 (покраска стен в игровых помещениях), в методическом кабинете, ремонт крыльца, замена сливов.

 Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

 Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада.

 Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

 Питание в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. Предлагаемое десятидневное меню утверждено заведующей ДОУ.

 В МБДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8. 00 – 8.45), 2 завтрак (10.00 – 10.30), обед (11.50 – 12.40), уплотненный полдник (15.45 – 16.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

 В меню предусмотрены разнообразные блюда, овощи, фрукты, выпечка, молочные блюда, согласно нормам СанПин.

 Для обеспечения  преемственности  питания родителей информируют об ассортиментах питания воспитанника, вывешивая меню в группах, с указанием полного наименования блюд, грамм на одного ребенка  и  каллорийности.
   Контроль за качеством питания осуществляет медицинская сестра, а также бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Безопасность учреждения:

 В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

 - антитеррористическая безопасность;

- противопожарная безопасность;

- профилактика дорожно-транспортных происшествий;

 - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

 Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

 Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Учреждении в течение года систематически проводились плановые и внеплановые эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

 **4. Результаты деятельности ДОУ.**

 Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается.

**Работа по оздоровлению воспитанников МБДОУ**

- Работа ППк в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»;

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.

- Дни Здоровья;

- Включение в занятия по физической культуре с детьми старших групп разминки на универсальном спортивном комплексе, последовательно охватывающем работу всех групп мышц ребенка;

- Проведение второй гимнастики после дневного сна;

- - Спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры» - ежегодно;

- Мероприятия по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта;

- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно;

- «С» витаминизация пищи;

- 2-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки;

- Антропометрия, спирометрия – 2 раза в год;

- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисломолочных продуктов;

- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;

– Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Парашют», «Массажные дорожки» и др.;

– Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я

сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2020-2021 год:

- среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни – 3 дня;

Показатели посещаемости детей в 2020-2021 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1 младшая группа №1 | 46 | 46 | 43 | - | - | - | 2 | 1 | 14 | 26 | 56 | 57 |
| 1 младшая группа №2 | 42 | 43 | 40 | - | - | - | 5 | 5 | 6 | 13 | 48 | 66 |
| 2 младшая группа №1 | 66 | 65 | 58 | - | - | - | 12 | 12 | 37 | 45 | 71 | 47 |
| 2 младшая группа №2 | 34 | 37 | 35 | - | - | - | 16 | 16 | 51 | 38 | 38 | 61 |
| Средняя группа №1 | 40 | 50 | 39 | - | - | - | 7 | 7 | 49 | 63 | 55 | 58 |
| Средняя группа №2 | 64 | 62 | 53 | - | - | - | 5 | 5 | 37 | 60 | 45 | 35 |
| Старшая группа №1 | 67 | 69 | 50 | - | - | - | 8 | 8 | 31 | 66 | 53 | 20 |
| Старшая группа №2 | 70 | 68 | 43 | - | - | - | 3 | 3 | 46 | 72 | 73 | 30 |
| Подготовительная группа №1 | 83 | 78 | 57 | - | - | - | - | - | 57 | 65 | 69 | 75 |
| Подготовительная группа №2 | 75 | 77 | 43 | - | - | - | - | - | 55 | 71 | 56 | 40 |

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 38 человек (17,6%),

2 группа здоровья – 165 человек (74%),

3 группа здоровья – 18 человек (8%);

4 группа здоровья – 0 человек;

5 группа здоровья – 1 человек (0,4%)

- уровень физического развития:

выше среднего – 46 (21%) чел,

средний – 152 (68%),

ниже среднего – 24 (11%).

В 2020-2021 году в школу выпустили 44 ребенка.

В ходе психолого-педагогического обследования «Готовность к обучению в школе воспитанников» были выявлены следующие результаты (методика Д.В. Солдатова):

- сниженная эмоционально-мотивационная готовность (преобладает игровая деятельность) – 21 человек (47%);

- средняя эмоционально-мотивационная готовность (наличие игровой и учебной деятельности) - 20 человек (46%);

- сформированная эмоционально-мотивационная готовность (преобладает учебная деятельность) – 3 человека (7%).

 Уровень развития познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие), речи и моторики:

- низкий уровень – 0 человек;

- средний уровень – 32 человека (72%) (к школьному обучению условно готовы);

- высокий – 12 человек (28%) (полностью готовы).

Социометрия «Секрет» (Л.Л. Коломенский) – межличностные отношения в группе:

- «Лидеры» - 7 человек (16%);

- «Предпочитаемые» - 15 человек (34%);

- «Принятые» - 19 человек (43%);

- «Непринятые» - 3 человека (7%).

 Перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году были поставлены на следующие цели и задачи:

 **Цель:** построение образовательно-воспитательной деятельности по познавательно-речевому развитию дошкольников через ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи работы:**

1.Создать условия для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

2.Продолжить работу по развитию у детей познавательно-речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование и образовательные события.

3.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4.Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие их личности.

 Для достижения данной цели и решения задач были проведены следующие педагогические советы:

1.Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС ДО»;

2. «Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»;

3. «Развитие речевой активности детей через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;

4. «Наши достижения» - анализ работы педагогического коллектива в 2020-2021 году.

 **Структура организации методической работы в ДОУ:**

- педагогический совет;

- методическое объединение;

- творческие группы.

 **Формы работы:**

-обучение и обмен опытом на семинарах - практикумах;

- просмотры открытой образовательной деятельности;

- мастер- классы;

- медико-педагогические совещания;

- консультации.

**Приоритетное направление методической работы:**

Осуществление деятельности по познавательно-речевому развитию.

**Консультации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Ответственные |
| Сентябрь | Консультация для педагогов:Познавательно-речевая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС | Зам зав. по УВМР |
| Октябрь | Мастер-класс для педагогов: дистанционное сопровождение дошкольников | Зам. зав. по УВМР, педагог-психолог  |
| Ноябрь | Консультация для педагогов:Самоообразование: выбор и работа над темой по самообразованию, оформление папки, наглядных и дидактических материалов | Зам. зав. УВМР |
| Январь | Речевой тренинг для педагогов: на тему «Магия красивой речи» | Зам. зав. по УВМР |
| Март | Практические рекомендации по планированию познавательно-речевой деятельности с детьми дошкольного возраста (из опыта работы)  | воспитатели |
| Май | **Круглый стол:** роль фольклора в развитии речи и речевого общения у детей младшего дошкольного возраста. | воспитатели, муз. руководитель, родители |
| Ежемесячно | Индивидуальные консультации (по запросу) | Зам. зав. УВМР |

**Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов:**

**2020-2021 год**

1.Муниципальный очный творческий конкурс «Мы помним» к 75-летию Великой Победы, лауреаты, воспитанники подготовительной группы №2, воспитатель Горшкова Н.И.

2.Всероссийский заочный конкурс «Помнит мир спасенный» к 75-летию Великой Победы – 1 место, Зотова Варя, средняя группа №1, воспитатель – Масленикова В.В.;

3.Муниципальный конкурс чтецов в номинации «Самое выразительное и дружное исполнение» - 1 место, старшая группа №2, воспитатели – Цыганкова Е.И., Никулина Н.А.

4. Муниципальный конкурс «Дидактическая игра», воспитатель Горшкова Н.И. 3 место;

5.Всероссийский педагогический интернет-конкурс «Предметно-развивающая среда» (Лаборатория «Фиксики» - 2 место, воспитатель Горшкова Н.И.;

6.Всероссийский интернет-конкурс рисунка в номинации «1941-1945» - 1 место, воспитатель Горшкова Н.И.;

7.Всероссиский интернет-конкурс «Время знаний», «Наши бравые ребята» - 1 место, воспитатель Горшкова Н.И..

8.Всероссийский заочный конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень» - 1 место, воспитатель Соломахина Н.А.;

9.Онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», лауреаты, воспитатели: Милованова Т.В., Чернышова С.А.;

10.Онлайн-фестиваль дошкольного образования, номинация «Открытое занятие» - 2 место, воспитатель Шелогурова О.А;

11.Всероссийский заочный конкурс «Методические разработки в ДОУ» - 1 место, воспитатель Шелогурова О.А.;

12.Всероссийский заочный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» - 1 место, воспитатель Соломахина Н.А.;

13.Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020», лауреат;

14.Социальная акция Рязанской области «Мамины рецепты».

15.Воспитанники старшей группы №2, воспитатели Цыганкова Е.И., Никулина Н.А. победители конкурса чтецов «125- летию С.А.Есенина» организованного администрацией Полянского сельского поселения, октябрь 2020 г.;

**Участие педагогов в заочных форумах и конференциях:**

•Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Моя педагогическая находка» диплом II степени Шепетова Н.А., номинация «Открытое занятие» диплом II Шелогурова О.А., дипломы III степени, Милованова Т.В. и Чернышова С.А. ВОО «Воспитатели Росссии» Москва, 30.06.2020 г.

•Сертификат за участие в отборе лучших образовательных практик среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. Практика детского сада «Интерактивный мини- музей в ДОУ, как одна из инновационных форм партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников» вошла в 4-ю часть сборника лучших практик 2020 года Министерства просвещения Российской Федерации. Сентябрь,2020 г.

•Горшкова Н.И. воспитатель, диплом участника всероссийского конкурса дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй- выигрывай», декабрь 2020 г.

• Соломахина Н.А. воспитатель высшей квалификационной категории, благодарственное письмо за участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», октябрь, 2020 г.

**•**Педагогический конкурс в ДОУ«Лучший уголок уединения» (приняли участие все педагоги) декабрь, 2021 г.;

• Фестиваль - конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Моя педагогическая находка» апрель, 2021г.

**Мероприятия в 2020 -2021учебном году:**

1.Открытое занятие по речевому развитию в средней группе в рамках практического заседания Клуба педагогического общения, воспитатель Голубова О.Н. Тема: «Моделирование сказки Три медведя»

Цель: обмен опытом с педагогами по применению метода наглядного моделирования, как средства развития связной речи дошкольников.;

 2. Мастер-класс для педагогов воспитателя высшей квалификации Миловановой Т.В. по теме «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине посредствои ТРИЗ технологии»;

3.Выступление из опыта работы воспитателя Горшковой Н.И. по теме: «Интеграция речевой и художественно- творческой деятельности при ознакомлении детей с декоративно-прикладным искусством»;

4. Открытое занятие по художественно- эстетическому и речевому развитию в подготовительной группе в рамках практического заседания Клуба педагогического общения, воспитатель I квалификационной категории Кокорева С.В. Тема: «Первые весенние цветы»;

5.Цикл консультаций для педагогов и родителей учителей- логопедов Молокановой И.О. и Царьковой В.М. по теме: «Возрастные нормы речевого развития. Проблемы и пути их разрешения.

6.Участие воспитанников подготовительной группы, воспитатель Кокорева С.В. в экологической акции Полянской сельской библиотеки «Береги свою планету- ведь другой похожей нету!»

7.Познавательная программа по ПДД для детей старших групп «Путешествие по родному селу. Безопасная дорога», сентябрь 2020 г.;

8.Ко Дню дошкольного работника, 27 сентября, выставка портретов «Мои воспитатели и сотрудники Д/с»;

9.1 октября «День пожилого человека», Ярмарка   игр. Игры наших дедушек и бабушек

10.Октябрь, к125-летию со дня рождения С.А.Есенина: конкурс чтецов, литературно-музыкальная композиция «Осень в родном краю»,

заочное путешествие в с. Константиново, семейная фотовыставка«На родине С.А.Есенина»;

11.Ноябрь, День матери**!** Групповые выставки«Игрушки наших мам и бабушек»;

12.Неделя психологического взаимодействия 23-27 ноября;

13.Совместное мероприятие с администрацией Полянского сельского поселения, детско-родительский конкурс «Новогодняя игрушка своими руками». Поделки украсили общественную ёлку;

14.Совместная акция с сельской библиотекой и родителями в рамках «Международного дня дарения книг», «Дарите книги с любовью»;

15.Апрель, День космонавтики. 6о лет со дняпервого полета человека в космос**;**

16.Детско- родительский конкурс рисунков и творческих поделок «Космическое путешествие»;

17.Открытие детского мини- планетария «Космос».

01.2019г. – Тематическая неделя «Олимпийский игры», которая завершилась Малыми олимпийскими играми среди детей старших и подготовительных групп.

Цель: Создание условий для физического развития детей и формирования у дошкольников представления об **Олимпийских** играх современности, как части общечеловеческой культуры.

03.2019г. – Конкурс родительского творчества «Театральная игрушка».

Цель: формирование интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

03.2019г. – Развлечение посвященное «Всемирному дню кошек».

Цель:  прививать любовь к животным, учить заботиться о домашних питомцах, быть ответственным за прирученного животного, расширять знания о кошках и семействе кошачьих.

04.2019г. – Спортивная конкурсная программа в старших группах «Космонавтом хочешь стать, спортом занимайся!»

Цель: активизация двигательной деятельности детей.

08.2019г. Работа родительского клуба «Лёгкие шаги в дошкольное детство»

Цель: Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах адаптации детей младшего возраста к условиям детского учреждения.

 09.2019г. Детско-родительское собрание в 1-ых младших группах «Давайте познакомимся поближе».

 09.2019г. День знаний. Праздничное развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп.

Цель: рассказать детям о Дне Знаний, привить им тягу к новым знаниям, развить коммуникативные способности.

10.2019г. Родительские собрания в форме «Родительской гостиной» во 2-ой младшей группе №2 «Моя любимая семья».

10.2019г. Мастер-класс для педагогов «Создание мультимидийных презентаций в программе Power Point». Воспитатель высшей квалификационной категории Соломахина Н.А.

10.2019г. Открытое занятие по познавательному развитию (окружающий мир) в старшей группе Тема: «Транспорт».

Цель: Создать условия для развития и обогащения представлений детей о транспорте с помощью технологии ТРИЗ. Подготовила и провела воспитатель I кв. категории Милованова Т.В.

11.2019г. Родительское собрание «Мамочка, милая мама моя» в средней группе №1 и №2.

11.2019г. Родительское собрание в форме квест- игры «Азбука ПДД» в старшей группе №2.

11.2019г. Детско-родительское развлечение в подготовительной группе №1 «Осенняя ярмарка».

11.2019г. Детско-родительский творческий конкурс «Кормушка для птиц» средняя группа №2.

 11.2019г. Неделя психологического взаимодействия. Совместные мероприятия педагога – психолога и воспитателей и родителей средних и старших возрастных групп.

Цель: создание положительной психологической атмосферы в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, снятие психо - эмоционального напряжения у педагогов. 11.2019г. Мастер-класс для педагогов «Дидактическое игровое пособие, как одно из средств познавательного развития детей от 3-7 лет».

Цель: Поделиться с коллегами опытом по изготовлению дидактических игровых пособий. Воспитатель I квалификационной категории старшей группы №1 Чернышова С.А., воспитатель старшей группы №2 Кокорева С.В.

 12.2019г. Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (тестопластика) в средней группе №1. Тема: «Украшение для ёлочки».

 Цель: Развитие творческих способностей детей средней группы посредством тестопластики. Воспитатель высшей квалификационной категории Масленикова В.В. 12.2019г. Открытое занятие по познавательному развитию в подготовительной группе №1. Тема: «В стране математики».

Цель: Закрепление знаний о составе числа в пределах «10». Воспитатель I квалификационной категории Шелогурова О.А.

01.2020г. Неделя логопедии в детском саду «Логопедический калейдоскоп».

 Цель: Создание положительного эмоционального фона в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, повышение мотивации у детей к развивающим занятиям, пропаганда логопедических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и эффективности образования.

02.2020г. Спортивное мероприятие «Зимние малые олимпийские игры».

Цель: повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых.

03.2020г. Фестиваль - конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Моя педагогическая находка».

 Цель: стимулировать саморазвитие педагогов, обмен опытом работы.

04.2020г. Фото-выставка онлайн-формата «Пасхальный калейдоскоп» (сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

05.2020г. Онлайн-акция к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

06.2020г. Фото-вернисаж «Улыбашки - яркие краски детства!!!» (сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

06.2020г. Онлайн-конкурс детских поделок и рисунков: «Детских рук мастерство» (сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

**Проектная деятельность:**

**Реализация групповых проектов:**

1.Проект «Наш друг - Мойдодыр», долгосрочный, 1 младшая группа №1.

Цель: развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

2.Проект «Чистюля», долгосрочный, 1 младшая группа №2.

Цель: развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

3.Проект «Елочка-красавица», 1 младшая группа №1 и №2.

Цель: повысить интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

5.Проект «День защитника Отечества», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

7.Проект «В мире сказок», краткосрочный, 2 младшая группа №1.

Цель: развитие речи детей младшего возраста посредством знакомства со сказками.

8.Проект «Мы учимся дружить», долгосрочный, 2 младшая группа №1.

Цель**:** создание условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между детьми второй младшей группы.

9.Проект «Знакомство с творчеством В. Бианки», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В. Бианки, продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников.

10.Проект по познавательному развитию «Волшебница - вода», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: обобщить и расширить познавательный интерес дошкольников к воде, как объекту неживой природы.

11.Проект «Удивительный мир птиц», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах и бережное отношение к ним.

12.Проект по познавательному развитию «Любознайка», долгосрочный, средняя группа №1.

Цель: развитие экологической культуры детей на основе эмоциональных переживаний, практических действия.

13.Проект по познавательному развитию «Живая вода», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: формирование представлений детей о воде и ее свойствах, подвести к пониманию важности воды для всех живых организмов и необходимости ее беречь.

15.Проект «Как мы ждали Новый год!», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: приобщение детей к народной культуре посредством новогоднего праздника, его характерных особенностей и значения в жизни людей.

16.Проект «Ложечка точеная, ручка золоченая», краткосрочный, старшая группа №1.

Цель: вызвать интерес к русскому народному творчеству.

17.Проект «Посуда», краткосрочный, старшая группа №1.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Посуда».

18.Проект «Огород на окне», долгосрочный, старшая группа №2.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

19.Проект Мамочка любимая - самая красивая», краткосрочный, старшая группа №2.

Цель: вызвать у детей интерес к изображению портрета мамы, сформировать желание сделать подарок к празднику.

20.Проект «Природа наш общий дом», краткосрочный, старшая группа №2.

Цель: развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий.

21.Прект «Эколята – дошколята», долгосрочный, старшая группа №2.

Цель: формирование гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

21.Проект «Одежда и ее назначение», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: расширить знания детей об истории одежды.

22.Проект «Посуда и ее свойства», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Посуда».

23.Проект «Наш веселый огород», долгосрочный, подготовительная группа №1, №2

Цель: расширить представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода на участке детского сада.

24.Проект «Правила дорожного движения – знай, соблюдай и не нарушай»», долгосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира.

25. Проект «Творчество А.С. Пушкина»», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С. Пушкина.

26.Проект «Занимательная математика», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал в организованной деятельности.

27.Проект «Сергей Есенин для детей», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: формировать патриотические чувства и чувство принадлежности к своей Родине.

28.Проект «Краски осени», краткосрочный, подготовительная группа №2.

Цель: расширение представлений детей об осени, как времени года. Создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

29.Прект «Цветные ладошки», краткосрочный, подготовительная группа №2.

Цель: знакомство со свойствами воды и ее характерными особенностями.

**Реализация проектов ДОУ (долгосрочных):**

 **1.Долгосрочный педагогический проект «Говорящая стена»**

Начало реализации проекта апрель, 2020 года

Цель: Создание в ДОУ развивающей среды с использованием вертикального пространства (стен). «Говорящая стена» как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста.

Промежуточные результаты проектной деятельности:

1.Оформление зоны (стены 1 этажа) заочного путешествия по селу Поляны, «Безопасная дорожка».

Цель: знакомство дошкольников с историей родного села, со значимыми социальными объектами с. Поляны, и изучение основных правил безопасного передвижения пешеходов.

2.Создание детского космического мини- планетария «Космическое путешествие»

Цель: обогащение и систематизация представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста.

**2.Долгосрочный социально- педагогический проект «Современные формы работы ДОУ по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс».**

Начало реализации проекта: 2017 г.

 Участники проекта: дети, воспитатели, родители, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед.

 Цель проекта: формирование активной позиции родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Мероприятия:

**•**Родительские собрания в онлайн- формате:

- «Давайте познакомимся!» в 1-ых младших группах;

- «Скоро в школу мы пойдём» родительское собрание в подготовительных группах, с привлечением специалистов ДОУ;

•Семейная фотовыставка «На родине С.А.Есенина»;

• Семейная выставка «Игрушки наших мам и бабушек»;

•Родители активные участники областной социальной акции «Мамины рецепты»;

• Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка своими руками»;

•Районный фотоконкурс «Дружит с книгой вся семья». I место семья Бачинской Лизы, III место семья Дорошина Матвея;

• Совместная акция с сельской библиотекой и родителями «Дарите книги с любовью», 14 февраля в «Международный день дарения книг»

• Детско- родительский конкурс рисунков и творческих поделок «Космическое путешествие»

•Участие родителей в проекте детского сада «Гость группы»:

- Мама воспитанника Белова Марка, врач-стоматолог. Ольга Алексеевна познакомила детей с профессией врача- стоматолога и в игровой форме рассказала ребятам как правильно ухаживать за полостью рта.

- Средняя группа №1 пригласила в гости маму Конышева Данила. Ольга Евгеньевна работает в нашей сельской библиотеке, она в увлекательной форме рассказала ребятам о профессии библиотекаря и о том «где живут книги». Ольга Евгеньевна пригласила ребят прийти, вместе с родителями, в библиотеку, выбрать понравившуюся книгу и почитать её всей семьёй.

- К ребятам подготовительной группы №2 в гости пришла мама Бачинской Елизаветы, Мария Александровна, так как она человек очень творческий, то решила научить ребят интересным способам лепки из пластилина. Ребята увлеклись и у них получились замечательные творческие работы.

- Старшая группа №2 пригласила в гости маму Хващёва Вани, Алесю Ивановну. Удивлению ребят не было предела, когда она заговорила с ними на необычном языке, дело в том, что Алеся Ивановна преподаёт английский язык. Она замечательно рассказала ребятам, как важно знать языки, в форме презентации познакомила их с родиной английского языка и в игровой форме ребята разучили несколько английских слов.

- В старшей группе №1 состоялась встреча с Кугановой Еленой Анатольевной. Елена Анатольевна работает на хлебозаводе, и её увлекательная беседа с ребятами называлась «Не на деревьях булки растут, помни малыш, хлеб- это труд!».

- Воспитанники средней группы №2 принимали в гостях Никитина Бориса, учащегося музыкальной школы. Борис провёл мини-концерта и познакомил ребят с духовым музыкальным инструментом- трубой.

**Итог проектной деятельности:** в результате проделанной работы сложилась определенная система взаимоотношений с родителями. Использование разнообразных форм дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

**3.Долгосрочный социально- педагогический проект по организации партнерства МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» с учреждениями социума.**

Тема проекта: «Социально – сетевое взаимодействие, как фактор повышения качества образования дошкольников»

 Реализация проекта с 2017 г.

**Социальное взаимодействие** было направлено на укрепление и совершенствование взаимосвязей, установление творческих контактов. В 2020-2021 гг. МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» продолжил сотрудничество с Полянской сельской библиотекой. Два раза в месяц сотрудники библиотеки посещали детский сад и предоставляли разновозрастную детскую литературу для чтения. Совместное мероприятие со вторыми младшими группами к юбилею А.Л.Барто, акция, совместно с родителями, «Дарите книги с любовью». Активное взаимодействие с Администрацией Полянского сельского поселения (участие в конкурсах, мероприятиях).

**5.Кадровый потенциал.**

В МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» в соответствии со штатным расписанием работают 52 сотрудника.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

На одного педагога приходятся 10 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходятся 4 воспитанника.

**Распределение педагогических работников по возрасту:**

от 20 до 25 лет – 2 педагога,

от 25 до 35 лет - 7 педагогов,

от 35 до 45 лет – 6 педагогов,

от 45 до 55 лет – 4 педагога,

старше 55 лет – 4 педагога.

## Распределение педагогических работников по стажу работы:

## Образовательный уровень педагогов:

**Уровень квалификации педагогических работников:**

- Высшая квалификационная категория –4 педагога

- Первая квалификационная категория – 9 педагогов

- Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов

Педагоги повышают свою квалификацию на базе РИРО и Автономной некоммерческой организации «Современный институт дополнительного профессионального образования». В 2019-2020 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Тема курсов | Кол-во часов | Место прохождения курсов |
|  | Чистякова Л.В. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Масленикова В.В. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Митрохина Д.А. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Жаворонкова В.В. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Борисова Н.В. | Менеджер в образовании | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Борисова Н.В. | Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

 Бюджетное финансирование ДОУ в 2020-2021 учебном году осуществлялось из двух источников: муниципального и областного бюджета.

В 2020-2021 учебном году приобретены следующие материальные запасы:

 Хозтовары - 74900,00;

 Канцтовары - 45000,00;

Детская игровая мебель, мебель для пособий, пособия – 68725,00.

С 01.01.2021г. родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), за содержание детей (уход и присмотр) в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» составляет 2052 (две тысячи пятьдесят два) рубля 00 копеек за одного ребенка в месяц.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы:

- 50% для родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, для сотрудников, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- 100% за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка».

 **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Считать работу МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Определить на 2021-2022 учебный год следующие задачи:
* Обеспечить качественную реализацию ФГОС в воспитательно-образовательном процессе, через организацию развивающей предметно-пространственной среды;
* Совершенствовать работу по познавательному развитию детей, используя системно-деятельностный подход в формировании умственных ;
* Продолжать работу по развитию и формированию речи: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* Продолжать совершенствовать социально-коммуникативное развитие, направляя его на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развивая навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.