****

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полянский детский сад «Сказка» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Учредитель ДОУ: администрация муниципального образования Рязанский

Дата открытия: 1 сентября 2011 года.

муниципальный район Рязанской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Документы ДОУ:

* лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037995 от 10.02.2012г.
* лицензия на медицинскую деятельность серия 62 №002035 от 16.08.2012г.

Юридический и фактический адрес: **390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Молодежная, д.7.**

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 с организацией дежурных групп до 19.00 , выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционируют 10 групп общеразвивающей направленности.

Число воспитанников на 01.06.2020г. – 222 человек.

**1 младшая группа №1 «Колобок» (возраст 2-3 года) – 18 человек**

**1 младшая группа №2 «Теремок» (возраст 2-3 года) – 19 человек**

**2 младшая группа №1 «Жар-птица» (возраст 3-4 года) – 24 человека**

**2 младшая группа №2 «Звездочка» (возраст 3-4 года) – 23 человека**

**Средняя группа №1 «Солнышко» (возраст 4-5 года) – 23 человека**

**Средняя группа №2 «Золушка» (возраст 4-5 года) – 26 человек**

**Старшая группа №1 «Аленький цветочек» (возраст 5-6 лет) – 22 человека**

**Старшая группа №2 «Гуси-лебеди» (возраст 5-6 лет) – 22 человека**

**Подготовительная группа №1 «Золотая рыбка» (возраст 6-7 лет) – 22 человека**

**Подготовительная группа №2 «Лукоморье» (возраст 6-7 лет) – 23 человека**

На базе МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» действует консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей с 2 до 7 лет, не посещающих ДОУ.

Управление ДОУ: общее собрание работников, Педагогический совет, Советы родителей.

Электронный адрес: [natalyaborisova77@mail.ru](mailto:natalyaborisova77@mail.ru)

Сайт: skazka-detsad.ru

Телефон: (4912) 26-44-82

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка», разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез», 2011), программами дополнительного образования:

1. Ушакова О.С. «Развитие речи детей от 3-7 лет».
2. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет».
3. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
4. Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию».
5. И.Каплунова, И. Новоскольцева Программа «Ладошки (музыкальное развитие).
6. М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья».
7. Н.Ю. Куражева, «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников».
8. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Образовательный процесс осуществляется согласно режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве со следующими учреждениями:

- Полянская сельская библиотека (два раза в месяц сотрудники библиотеки посещали детский сад и предоставляли разновозрастную детскую литературу для чтения);

- АО «Московское» (организация экскурсий на ферму);

- Полянская музыкальная школа (организация концертов);

- Полянская общеобразовательная школа (родительское собрание с учителями начальной школы);

- Администрация Полянского сельского поселения (участие в конкурсах, мероприятиях);

- Пожарная часть №21 (экскурсии);

- Взаимодействие с театральными студиями г. Рязань.

В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, гимнастика после сна, коррегирующие дорожки, динамические паузы и т.д.). Оборудован физкультурный зал, уличная спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, проводятся инструктажи с персоналом и родителями, беседы с детьми.

В ДОУ действует психологическая служба и логопедический пункт. Созданы необходимые условия для развития дошкольников (в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья), коррекция недостатков в эмоционально-волевой и речевой сфере, преодоление негативных качеств формирующегося характера.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: консультационный пункт, собрания, консультации, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, размещение информаций на сайте ДОУ.

Была продолжена реализация долгосрочного проекта «Современные формы работы ДОУ по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс в условиях ФГОС».

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

**Цель проекта:** формирование активной позиции родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

**Мероприятия:**

•Работа родительского клуба «Лёгкие шаги в дошкольное детство» Руководитель: психолог ДОУ Рындина М.О. 08.2019г.

Цель:Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах адаптации детей младшего возраста к условиям детского учреждения.

**• Д**етско-родительское собрание в 1-ых младших группах «Давайте познакомимся поближе»;

• Родительские собрания в форме «Родительской гостиной» во 2-ой младшей группе №2 «Моя любимая семья»;

• Родительское собрание «Мамочка, милая, мама моя!» в средней группе №1 и №2;

• Родительское собрание в форме квест- игры «Азбука ПДД» в старшей группе №2;

**•** Детско-родительское развлечение в подготовительной группе №1 «Осенняя ярмарка»;

• Детско-родительский творческий конкурс «Кормушка для птиц» средняя группа №2;

• Неделя психологического взаимодействия. Совместные мероприятия педагога – психолога и воспитателей и родителей средних и старших возрастных групп;

• Фото - выставка «Зимний отдых с семьёй». Цель: привлечение родителей воспитанников к совместному семейному общению**.**

В результате проделанной работы сложилась определенная система взаимоотношений с родителями. Использование разнообразных форм дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Родители стали проявлять интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Приоритетное направление в 2019-2020 учебном году- познавательное развитие детей дошкольного возраста, через ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка». Для создания качественных условий предметно-пространственной и предметно-развивающей среды, успешного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) были приобретены игровая детская мебель, учебно-наглядное оборудование, методические пособия на сумму.

В МБДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение*** | ***Функциональное использование*** | ***Площадь*** | ***Оборудование*** |
| **1.Музыкальный зал** | Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечении, театрализованной деятельности. | 72,4 кв.м м. | Фортепиано, 1- музыкальный центр, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов  ( звуковысотные и шумовые), баян, нотный материал, костюмы, атрибутика, бутафория, ноутбук, экран. |
| **2.Физкультурный зал** | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | 67,6 кв. м | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, скамейки, музыкальный центр. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.Медицинский**  **кабинет:**  **процедурный,**  **изолятор** | Для проведения антропометрии, профилактических прививок, изолирование больных детей. | 41,2 кв. м. | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.  Медицинский материал |
|  |  |  |  |
| **4.Методический кабинет** | Для проведения работы с педагогами по направлениям работы МБДОУ | 10,5 кв. м | Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. Проектор. |
| **5.Прачечная** | Стирка, глажение, хранение белья | 37,3кв.м | Стиральная машина (2), ванна, гладильная доска, электроутюг, швейная машина, стеллажи для белья, стол, стул., раковина. |
| **6.Пищеблок** | Приготовление пищи |  | Электроплиты, жарочные шкафы, электрическая мясорубка, холодильники, холодильная камера, электрогриль, стеллажи для посуды и продуктов, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь, моечные. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Во всех группах есть спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, буфетные. Каждое групповое помещение обеспечено детской мебелью согласно количеству детей в группе: стулья, столы, полотенечницы, кровати, шкафчики для раздевания, стол письменный, шкаф для хранения одежды персонала и сушильный шкаф.

Имеется достаточное количество наглядных пособий и оборудования для работы с дошкольниками. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В МБДОУ во всех группах создана предметно-развивающая среда, отвечающая принципам обогащенности, функционального комфорта и основным положениям   развивающей детской деятельности. В группах оборудованы различные уголки: книжный уголок, физкультурный уголок, уголок природы, парикмахерская, уголок ряжения, больница, магазин и др.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: DVD, телевизор, музыкальный центр.

В МБДОУ имеются музыкальные инструменты (баян, электронное пианино), музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы для конструирования, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта.

Оснащение спортивного зала: мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, канат, мешочки для равновесия, велотренажер, музыкальный центр, конусы, сухой бассейн. Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, ПК, ежегодно происходит пополнение.

На территории ДОУ оборудована содержательная спортивная площадка для проведения образовательной деятельности по физическому развитию на воздухе. Имеется площадка ПДД для проведения мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма.

Осуществлен косметический ремонт в группах №6, №7 (покраска стен в игровых помещениях), в методическом кабинете, ремонт крыльца, замена сливов.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Питание в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. Предлагаемое десятидневное меню утверждено заведующей ДОУ.

В МБДОУ воспитанникам предоставляется 4-х разовое питание: завтрак (8. 00 – 8.45), 2 завтрак (10.00 – 10.30), обед (11.50 – 12.40), уплотненный полдник (15.45 – 16.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

В меню предусмотрены разнообразные блюда, овощи, фрукты, выпечка, молочные блюда, согласно нормам СанПин.

Для обеспечения  преемственности  питания родителей информируют об ассортиментах питания воспитанника, вывешивая меню в группах, с указанием полного наименования блюд, грамм на одного ребенка  и  каллорийности.     
   Контроль за качеством питания осуществляет медицинская сестра, а также бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Безопасность учреждения:

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;

- противопожарная безопасность;

- профилактика дорожно-транспортных происшествий;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

**4. Результаты деятельности ДОУ.**

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается.

**Работа по оздоровлению воспитанников МБДОУ**

- Работа ПМПк в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»;

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.

- Дни Здоровья;

- Включение в занятия по физической культуре с детьми старших групп разминки на универсальном спортивном комплексе, последовательно охватывающем работу всех групп мышц ребенка;

- Проведение второй гимнастики после дневного сна;

- - Спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры» - ежегодно;

- Мероприятия по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта;

- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно;

- «С» витаминизация пищи;

- 2-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки;

- Антропометрия, спирометрия – 2 раза в год;

- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисломолочных продуктов;

- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;

– Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Парашют», «Массажные дорожки» и др.;

– Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я

сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2019-2020 год:

- среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни – 3 дня;

**Показатели посещаемости детей (количество пропусков по болезни) в 2019-2020 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март |
| 1 младшая группа №1 | 7 | 139 | 95 | 124 | 67 | 64 | 70 |
| 1 младшая группа №2 | 6 | 83 | 99 | 76 | 75 | 89 | 84 |
| 2 младшая группа №1 | 87 | 92 | 88 | 67 | 73 | 99 | 69 |
| 2 младшая группа №2 | 55 | 178 | 121 | 91 | 62 | 121 | 41 |
| Средняя группа №1 | 74 | 62 | 93 | 116 | 43 | 85 | 76 |
| Средняя группа №2 | 63 | 128 | 91 | 48 | 37 | 87 | 55 |
| Старшая группа №1 | 23 | 66 | 69 | 27 | 24 | 33 | 52 |
| Старшая группа №2 | 76 | 92 | 99 | 42 | 55 | 96 | 38 |
| Подготовительная группа №1 | 31 | 55 | 57 | 44 | 30 | 35 | 45 |
| Подготовительная группа №2 | 24 | 51 | 62 | 31 | 41 | 59 | 48 |

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 38 человек (17,6%),

2 группа здоровья – 165 человек (74%),

3 группа здоровья – 18 человек (8%);

4 группа здоровья – 0 человек;

5 группа здоровья – 1 человек (0,4%)

- уровень физического развития:

выше среднего – 46 (21%) чел,

средний – 152 (68%),

ниже среднего – 24 (11%).

В 2020 года в школу выпустили 44 ребенка.

В ходе психолого-педагогического обследования «Готовность к обучению в школе воспитанников» были выявлены следующие результаты (методика Д.В. Солдатова):

- сниженная эмоционально-мотивационная готовность (преобладает игровая деятельность) – 21 человек (47%);

- средняя эмоционально-мотивационная готовность (наличие игровой и учебной деятельности) - 20 человек (46%);

- сформированная эмоционально-мотивационная готовность (преобладает учебная деятельность) – 3 человека (7%).

Уровень развития познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие), речи и моторики:

- низкий уровень – 0 человек;

- средний уровень – 32 человека (72%) (к школьному обучению условно готовы);

- высокий – 12 человек (28%) (полностью готовы).

Социометрия «Секрет» (Л.Л. Коломенский) – межличностные отношения в группе:

- «Лидеры» - 7 человек (16%);

- «Предпочитаемые» - 15 человек (34%);

- «Принятые» - 19 человек (43%);

- «Непринятые» - 3 человека (7%).

Перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году были поставлены на следующие цели и задачи:

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи работы:**

1.Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

2.Создать условия, направленные на обогащение социального опыта ребенка через ознакомление с окружающим миром.

3.Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4.Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное взаимодействие педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие их личности.

Для достижения данной цели и решения задач были проведены следующие педагогические советы:

1.Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ДО»;

2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;

3. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром и социальной деятельностью»;

4. «Наши достижения» - анализ работы педагогического коллектива в 2019-2020 году.

**Структура организации методической работы в ДОУ:**

- педагогический совет;

- методическое объединение;

- творческие группы.

**Формы работы:**

-обучение и обмен опытом на семинарах - практикумах;

- просмотры открытой образовательной деятельности;

- мастер- классы;

- медико-педагогические совещания;

- консультации.

**Приоритетное направление методической работы:**

Формирование целостной картины мира у детей дошкольного возраста.

**Консультации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Ответственные |
| Сентябрь | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО. | Зам зав. по УВМР |
| Октябрь | **Практикум для педагогов:** «Исследование технологии сотрудничества в организации деятельности младших дошкольников и в работе с родителями». | Зам. зав. по УВМР |
| Ноябрь | **Тренинг** «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы». | Зам. зав. МДОУ |
| Декабрь | «Практические рекомендации по планированию поисково- исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста ( из опыта работы)». | воспитатели |
| Январь | **Консультация для педагогов**  Самообразование: выбор и работа над темой по самообразованию, оформление папки, наглядных и дидактических материалов. | Зам. зав. по УВМР |
| Февраль | Индивидуальные консультации (по запросу педагогов) | Зам. зав. по УВМР |
| Март | Консультация для педагогов:  роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников | воспитатели |
| Апрель | Предметно-практическая и речевая деятельность старших дошкольников при изучении народных промыслов. | воспитатели |
| Май | **Круглый стол:** роль фольклора в развитии речи и речевого общения у детей младшего дошкольного возраста. | воспитатели, муз. руководитель, родители |

**Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов:**

**2019 год**

Муниципальный заочный театральный конкурс, номинация «Театр в детском саду» - 2 место, участники воспитанники подготовительной группы, воспитатель Соломахина Н.А.,

1.Всероссийский конкурс по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» - 1 место, Громова М., Кокорева С. (воспитанники старшей группы);

1.Конкурс «Педагог-психолог России 2019», всероссийский уровень, педагог-психолог Рындина М.О.;

2. Муниципальный конкурс «Дидактическая игра», воспитатель Кокорева С.В. 3 место;

3.Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019», Соломахина Н.А., 3 место по Рязанской области;

4.Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Никулина Н.А., 3 место.

5.Всероссиский интернет-конкурс «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста», воспитатель Масленикова В.В., 2 место.

6.Очная районная акция (Рязанский район) «В Новый год без ДТП», воспитатель Горшкова Н.И., 1 место.

7.Всероссийский интернет-конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Физкультурное занятие в ДОУ», инструктор по физической культуре Калыгина Г.В., 3 место.

8.Конкурс Рязанского муниципального района «Лучшая новогодняя елочная игрушка», воспитатели Чернышова С.А., Милованова Т.В., 2 место.

9.Всероссийское интернет-тестирование для педагогов с международным участием «Дошкольная педагогика», воспитатель Шелогурова О.А., 1 место.

10.Шелогурова О.А. - диплом 2 степени муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года 2019».

11.Рындина М.О. – диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагог-психолог России – 2019».

**Участие педагогов в заочных форумах и конференциях:**

•Сертификаты участников деловой программы Московского международного салона образования (ММСО) 26- 29 апреля 2020г. Чернышова С.А., Милованова Т.В., Шелогурова О.А., Жаворонкова В.В., Власова С.В., Шепетова Н.А., Соломахина Н.А., Голубова О.Н.

•Сертификаты участников VII Всероссийского форума «Здоровые дети - здоровое будущее», ВОО «Воспитатели России» - Масленикова В.В., Кокорева С.В., Митрохина Д.А., Шелогурова О.А., Чернышова С.А., Милованова, Голубова О.Н., Власова С.В.

•Сертификаты участников 12-той онлайн - конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» проходивших с 14 по 27 мая 2020 г. - Чернышова С.А., Милованова Т.В., Шелогурова О.А., Жаворонкова В.В., Власова С.В., Шепетова Н.А., Соломахина Н.А.

•Обучение на онлайн-вебинаре «Сообщества дошкольных педагогов» музыкального руководителя Наумовой Е.И.(6 ч.), «Игра, малыш и музыка» сертификат №0637; «Арт-терапевтические возможности музыки» сертификат №7968; «Игры и упражнения для развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» сертификат №8617

**Мероприятия в 2019 -2020 учебном году:**

01.2019г. – Тематическая неделя «Олимпийский игры», которая завершилась Малыми олимпийскими играми среди детей старших и подготовительных групп.

Цель: Создание условий для физического развития детей и формирования у дошкольников представления об **Олимпийских** играх современности, как части общечеловеческой культуры.

03.2019г. – Конкурс родительского творчества «Театральная игрушка».

Цель: формирование интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

03.2019г. – Развлечение посвященное «Всемирному дню кошек».

Цель:  прививать любовь к животным, учить заботиться о домашних питомцах, быть ответственным за прирученного животного, расширять знания о кошках и семействе кошачьих.

04.2019г. – Спортивная конкурсная программа в старших группах «Космонавтом хочешь стать, спортом занимайся!»

Цель: активизация двигательной деятельности детей.

08.2019г. Работа родительского клуба «Лёгкие шаги в дошкольное детство»

Цель: Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах адаптации детей младшего возраста к условиям детского учреждения.

09.2019г. Детско-родительское собрание в 1-ых младших группах «Давайте познакомимся поближе».

09.2019г. День знаний. Праздничное развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп.

Цель: рассказать детям о Дне Знаний, привить им тягу к новым знаниям, развить коммуникативные способности.

10.2019г. Родительские собрания в форме «Родительской гостиной» во 2-ой младшей группе №2 «Моя любимая семья».

10.2019г. Мастер-класс для педагогов «Создание мультимидийных презентаций в программе Power Point». Воспитатель высшей квалификационной категории Соломахина Н.А.

10.2019г. Открытое занятие по познавательному развитию (окружающий мир) в старшей группе Тема: «Транспорт».

Цель: Создать условия для развития и обогащения представлений детей о транспорте с помощью технологии ТРИЗ. Подготовила и провела воспитатель I кв. категории Милованова Т.В.

11.2019г. Родительское собрание «Мамочка, милая мама моя» в средней группе №1 и №2.

11.2019г. Родительское собрание в форме квест- игры «Азбука ПДД» в старшей группе №2.

11.2019г. Детско-родительское развлечение в подготовительной группе №1 «Осенняя ярмарка».

11.2019г. Детско-родительский творческий конкурс «Кормушка для птиц» средняя группа №2.

11.2019г. Неделя психологического взаимодействия. Совместные мероприятия педагога – психолога и воспитателей и родителей средних и старших возрастных групп.

Цель: создание положительной психологической атмосферы в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, снятие психо - эмоционального напряжения у педагогов. 11.2019г. Мастер-класс для педагогов «Дидактическое игровое пособие, как одно из средств познавательного развития детей от 3-7 лет».

Цель: Поделиться с коллегами опытом по изготовлению дидактических игровых пособий. Воспитатель I квалификационной категории старшей группы №1 Чернышова С.А., воспитатель старшей группы №2 Кокорева С.В.

12.2019г. Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию (тестопластика) в средней группе №1. Тема: «Украшение для ёлочки».

Цель: Развитие творческих способностей детей средней группы посредством тестопластики. Воспитатель высшей квалификационной категории Масленикова В.В. 12.2019г. Открытое занятие по познавательному развитию в подготовительной группе №1. Тема: «В стране математики».

Цель: Закрепление знаний о составе числа в пределах «10». Воспитатель I квалификационной категории Шелогурова О.А.

01.2020г. Неделя логопедии в детском саду «Логопедический калейдоскоп».

Цель: Создание положительного эмоционального фона в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, повышение мотивации у детей к развивающим занятиям, пропаганда логопедических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и эффективности образования.

02.2020г. Спортивное мероприятие «Зимние малые олимпийские игры».

Цель: повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых.

03.2020г. Фестиваль - конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Моя педагогическая находка».

Цель: стимулировать саморазвитие педагогов, обмен опытом работы.

04.2020г. Фото-выставка онлайн-формата «Пасхальный калейдоскоп» (сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

05.2020г. Онлайн-акция к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

06.2020г. Фото-вернисаж «Улыбашки - яркие краски детства!!!» (сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

06.2020г. Онлайн-конкурс детских поделок и рисунков: «Детских рук мастерство» (сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

**Проектная деятельность:**

1.Проект «Наш друг - Мойдодыр», долгосрочный, 1 младшая группа №1.

Цель: развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

2.Проект «Чистюля», долгосрочный, 1 младшая группа №2.

Цель: развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

3.Проект «Елочка-красавица», 1 младшая группа №1 и №2.

Цель: повысить интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

4.Проект по познавательному развитию «Любознайка», долгосрочный, 2 младшая группа №1.

Цель: Развитие у детей младшего дошкольного возраста познавательного интереса, наблюдательности, любознательности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности.

5.Проект по экспериментальной деятельности «Экспериментик», долгосрочный, 2 младшая группа №2.

6.Проект «Маленькие экспериментаторы: опыты с водой», краткосрочный, 2 младшая группа №1.

Цель: расширить знания детей о воде, ее значении для жизнедеятельности человека, роли в окружающем мире.

7.Проект «Как мы ждали Новый год», краткосрочный, 2 младшая группа №1.

Цель: приобщение детей к народной культуре посредством новогоднего праздника, его характерные особенности и значение в жизни людей.

8.Проект по художественно-эстетическому развитию «Волшебные ручки», долгосрочный, средняя группа №1.

Цель**:** Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста, посредством различных художественных техник.

9.Проект по познавательному развитию «Юный эколог», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: формирование интереса к литературе через творческую и познавательную деятельность.

10.Проект по познавательному развитию «Юный эколог», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: формирование целостной картины мира, представлений о живой и неживой природе.

11.Проект «Новогодний городок», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: создание новогоднего мини-городка из бумаги.

12.Проект по познавательному развитию «Природа – наш дом», краткосрочный, средняя группа №2.

Цель: развитие экологической культуры детей на основе эмоциональных переживаний, практических действия.

13.Проект по познавательному развитию «Кормушка для птиц», краткосрочный, средняя группа №2.

Цель: закрепление представлений дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

15.Проект «ПДД», долгосрочный, старшая группа №1.

Цель: дать детям знания о правилах дорожного движения.

16.Проект «Ложечка точеная, ручка золоченая», краткосрочный, старшая группа №1.

Цель: вызвать интерес к русскому народному творчеству.

17.Проект «Посуда», краткосрочный, старшая группа №1.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Посуда».

18.Проект по познавательному развитию «Хлеб - всему голова», краткосрочный, старшая группа №2.

Цель: систематизировать, обобщить и расширить представления детей о ходе процесса от рождения хлеба до поступления его на стол.

19.Проект по познавательному развитию «Времена года», долгосрочный, старшая группа №2.

Цель: развитие познавательной и творческой деятельности, формирование представлений о временах года, его периодичности, последовательности месяцев в году.

20.Проект по познавательному развитию «Юный пешеход», долгосрочный, старшая группа №2.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дома.

21.Проект «Будущий первоклассник», долгосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: обобщение знаний дошкольников о школе, оказание помощи детям в адаптации к школьному обучению.

22.Проект по познавательному развитию «Ткани разные нужны», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: знакомство с видами тканей, различными видами деятельности с тканью.

23.Проект по познавательному развитию «Юные исследователи», долгосрочный, подготовительная группа №1, №2

Цель: формирование и развитие познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.

24.Проект по познавательному развитию «Лаборатория Фиксики», долгосрочный, подготовительная группа №2.

Цель: дать представление о назначении детской лаборатории.

25. Проект по познавательному развитию «Эколята- дошколята», долгосрочный, средняя группа №2.

Цель: формировать у детей дошкольного возраста элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу

26.Проект по познавательному развитию «Почемучки», долгосрочный, старшая группа №1.

Цель: помочь детям овладеть современной методологией творчества для дальнейшего использования её в различных видах детской деятельности, в быту, в будущей жизни, используя элементы теории ТРИЗ-РТВ.

**Реализация проектов ДОУ (долгосрочных):**

**1.**Проект «Современные формы работы ДОУ по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс». Сроки реализации проекта: 2017-2020г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед.

Цель проекта: формирование активной позиции родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Мероприятия в рамках проета:

•Работа родительского клуба «Лёгкие шаги в дошкольное детство» Руководитель: психолог

ДОУ Рындина М.О.

Цель:Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах адаптации детей младшего возраста к условиям детского учреждения.

**•Д**етско-родительское собрание в 1-ых младших группах «Давайте познакомимся поближе»;

•Родительские собрания в форме «Родительской гостиной» во 2-ой младшей группе №2 «Моя любимая семья»;

•Родительское собрание «Мамочка, милая мама моя» в средней группе №1 и №2;

•Родительское собрание в форме квест- игры «Азбука ПДД» в старшей группе №2;

**•**Детско-родительское развлечение в подготовительной группе №1 «Осенняя ярмарка»;

•Детско-родительский творческий конкурс «Кормушка для птиц» средняя группа №2;

•Неделя психологического взаимодействия. Совместные мероприятия педагога – психолога и воспитателей и родителей средних и старших возрастных групп;

•Фото - выставка «Зимний отдых с семьёй» Цель: привлечение родителей воспитанников к совместному семейному общению**.**

2.Долгосрочный проект по организации социального партнерства МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»  с учреждениями социума. Тема проекта: «Социально – сетевое взаимодействие,  как фактор повышения качества образования дошкольников» Сроки реализации проекта: 2017- 2020 г.Социальное взаимодействие было направлено на укрепление и совершенствование взаимосвязей, установление творческих контактов. В 2018-2019 гг. МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» продолжил сотрудничество с Полянской сельской библиотекой. Два раза в месяц сотрудники библиотеки посещали детский сад и предоставляли разновозрастную детскую литературу для чтения. Продолжено взаимодействие с АО «Московское» и пожарной часть №21 с. Поляны (организация экскурсий), Полянской музыкальной школой (организация концертов), Полянской общеобразовательной школой (родительское собрание с учителями начальной школы), Администрацией Полянского сельского поселения (участие в конкурсах, мероприятиях).

**5.Кадровый потенциал.**

В МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» в соответствии со штатным расписанием работают 52 сотрудника.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

На одного педагога приходятся 10 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходятся 4 воспитанника.

**Распределение педагогических работников по возрасту:**

от 20 до 25 лет – 2 педагога,

от 25 до 35 лет - 7 педагогов,

от 35 до 45 лет – 6 педагогов,

от 45 до 55 лет – 4 педагога,

старше 55 лет – 4 педагога.

## Распределение педагогических работников по стажу работы:

## Образовательный уровень педагогов:

**Уровень квалификации педагогических работников:**

- Высшая квалификационная категория –2 педагога

- Первая квалификационная категория – 8 педагогов

- Соответствие занимаемой должности – 13 педагогов

Педагоги повышают свою квалификацию на базе РИРО и Автономной некоммерческой организации «Современный институт дополнительного профессионального образования». В 2019-2020 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Тема курсов | Кол-во часов | Место прохождения курсов |
|  | Цыганкова Е.И. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Устенко Т.П. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Тараканова В.И. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Милованова Т.В. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Шелогурова О.А. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Горшкова Н.И. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Голубова О.Н. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Соломахина Н.А. | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС ДО | 72 | Автономная некоммерческая организация «Современный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Молоканова И.О. | Работа логопеда в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ | 72 | ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина» |
|  | Рындина М.О. | Специфика организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС | 72 | Государственное казенное учреждение Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |

**Достижения педагогов:**

1.Муниципальный заочный театральный конкурс, номинация «Театр в детском саду» - 2 место, участники воспитанники подготовительной группы, воспитатель Соломахина Н.А.,

2.Всероссийский конкурс по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» - 1 место, Громова М., Кокорева С. (воспитанники старшей группы);

3.Конкурс «Педагог-психолог России 2019», всероссийский уровень, педагог-психолог Рындина М.О.;

4. Муниципальный конкурс «Дидактическая игра», воспитатель Кокорева С.В. 3 место;

5.Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019», Соломахина Н.А., 3 место по Рязанской области;

6.Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Никулина Н.А., 3 место.

7.Всероссиский интернет-конкурс «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста», воспитатель Масленикова В.В., 2 место.

8.Очная районная акция (Рязанский район) «В Новый год без ДТП», воспитатель Горшкова Н.И., 1 место.

9.Всероссийский интернет-конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Физкультурное занятие в ДОУ», инструктор по физической культуре Калыгина Г.В., 3 место.

10.Конкурс Рязанского муниципального района «Лучшая новогодняя елочная игрушка», воспитатели Чернышова С.А., Милованова Т.В., 2 место.

11.Всероссийское интернет-тестирование для педагогов с международным участием «Дошкольная педагогика», воспитатель Шелогурова О.А., 1 место.

12.Шелогурова О.А. - диплом 2 степени муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года 2019».

13.Рындина М.О. – диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «педагог-психолог России – 2019».

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Бюджетное финансирование ДОУ в 2019-2020 учебном году осуществлялось из двух источников: муниципального и областного бюджета.

В 2019-2020 учебном году приобретены следующие материальные запасы:

Хозтовары - 74900,00;

Канцтовары - 45000,00;

Детская игровая мебель, мебель для пособий, пособия – 68725,00;

Детские стулья - 45600,00;

Ковровые покрытия – 41550,00;

Утюги – 19800,00;

Стулья (для музыкального зала) – 34650,00.

С 01.01.2020г. родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), за содержание детей (уход и присмотр) в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» составляет 1979 (одна тысяча девятьсот семьдесят девять) рублей 00 копеек за одного ребенка в месяц.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы:

- 50% для родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, для сотрудников, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- 100% за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка».

**8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Считать работу МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.
2. Определить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

* Обеспечить качественную реализацию ФГОС в воспитательно-образовательном процессе, через организацию развивающей предметно-пространственной среды;
* Совершенствовать работу по познавательному развитию детей, используя системно-деятельностный подход в формировании умственных ;
* Продолжать работу по развитию и формированию речи: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* Продолжать совершенствовать социально-коммуникативное развитие, направляя его на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развивая навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.