

 Базисный учебный план

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

 Настоящий учебный план представляет собой локальный акт, регламентирующий участие детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить её направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число. Чёткая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида детской деятельности. Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

 • профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и парциальных программ, технологий, реализуемых в детском саду;

 • правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам и технологиям;

 • создание условий для реализации программ и технологий: режим дня; полноценная развивающая среда; вовлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план разработан для групп, реализующих общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.

Учебный план соответствует Уставу, основной образовательной и дополнительным парциальным программам, обеспечивая выполнение:

 •Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 г.

 • Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделена *инвариантная и вариативная часть*. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательную образовательную деятельность, вариативная часть включает рабочую программу педагога-психолога.

 •1 младшие группы (2 г. – 3 г.) – 10 НОД (норма СанПиН – 10 НОД);

• 2 младшие группы (3 г. – 4 г.) – 10 обязательных НОД и 1 коррекционно –развивающее занятие с педагогом-психологом (норма СанПиН – 11 НОД);

• средняя группа (4 г. – 5 лет) – 11 обязательных НОД и 1 коррекционно –развивающее занятие с педагогом-психологом (норма СанПиН – 12 НОД);

 •старшая группа (5 – 6 лет) – 13 обязательных НОД, 1 коррекционно –развивающее занятие с педагогом-психологом (норма СанПиН – 15 НОД);

• подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 14 обязательных НОД, 1 коррекционно–развивающее занятие с педагогом-психологом (норма СанПиН – 17 НОД).

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

• физическое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• познавательное развитие;

 •речевое развитие;

• социально – личностное развитие.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных НОД, заменяя их другими формами обучения.

***Инвариантная часть учебного плана*** соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного стандарта.

***Парциальные программы*** являются дополнением к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

 ***Содержание вариативной части учебного плана*** не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий по коррекционной работе согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке (во второй половине дня) .

 Детский сад работает в режиме ***пятидневной рабочей недели***. В соответствии с СанПиН в середине года в январе (две недели) для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные). В летний оздоровительный период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится, освоение образовательных областей происходит в режимных моментах. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы оздоровления детей. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и график непосредственно-образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в чётко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев без учёта адаптационного периода и зимних каникул. В соответствии с общеобразовательной программой непосредственно образовательная деятельность в группах проводится ежегодно с сентября по май месяц включительно.

 Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (ООД) по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой

 2 младшая группа (3-4 года)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Кол-во |
| Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельностьФормирование элементарных математических представлений | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие:Формирование целостной картины мира | 1 |
| Речевое развитие. Чтение художественной литературы | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие:* Рисование
* Лепка
* Аппликация
* Музыка
 | 10,50,52 |
| Физическое развитие | 3 |
| 1 коррекционно – развивающее занятие с педагогом-психологом (вариативная часть) | 1 |
| Общее количество: | 11 |
| Образовательная нагрузка за неделю | 2ч 45 мин. |

Средняя группа (4-5 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Кол-во |
| Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельностьФормирование элементарных математических представлений. | 11 |
| Социально-коммуникативное развитие:Формирование целостной картины мира | 1 |
| Речевое развитие. Чтение художественной литературы | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие:* Рисование
* Лепка
* Аппликация
* Музыка
 | 10,50,52 |
| Физическое развитие | 3 |
| 1 коррекционно – развивающее занятие с педагогом-психологом | 1 |
| Общее количество: | 12 |
| Образовательная нагрузка за неделю | 4 ч. |

Старшая группа (5-6 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Кол-во |
| Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельностьФормирование элементарных математических представлений. | 11 |
| Социально-коммуникативное развитие:Формирование целостной картины мира | 1 |
| Речевое развитие. Чтение художественной литературы | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие:* Рисование
* Лепка
* Аппликация
* Музыка
 | 20,50,52 |
| Физическое развитие | 3 |
| 1 коррекционно – развивающее занятие с педагогом-психологом | 1 |
| Общее количество: | 14 |
| Образовательная нагрузка за неделю | 5 ч 50 мин |

Подготовительная группа (6-7 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Кол-во |
| Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельностьФормирование элементарных математических представлений. | 11 |
| Социально-коммуникативное развитие:Формирование целостной картины мира | 2 |
| Речевое развитие. Чтение художественной литературы | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие:* Рисование
* Лепка
* Аппликация
* ручной труд
* Музыка
 | 10,50,512 |
| Физическое развитие | 3 |
| 1 коррекционно – развивающее занятие с педагогом-психологом | 1 |
| Общее количество: | 15 |
| Образовательная нагрузка за неделю | 7ч 30 мин |

**ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-мл.гр.с 2 -3 лет | 2-я младшая группас 3-4 лет | средняя группа с 4-5 лет | старшая группа с5-6 лет | подготовительная группа с 6-7 лет |
|  Длительность условного учебного часа (в минутах)  |  10 |  15 |  20 |  25 |  30 |
| Количество учебных занятий неделю | основные | основные | доп. | основные | доп. | основные | доп. | основн. | доп. |
|  10 |  10 | 1(психолог) |  11 | 1(психолог) |  13 | 1(психо-лог) |  14 | 1(психолог) |
| Общее время занятий в часах, в неделю |  1 ч. 40 мин. | 2 ч. 30 мин. | 15 мин. | 3ч.40мин. | 20мин. | 5ч.25мин. | 25 мин. |  7 часов | 30 минут |
| ИТОГО: | 1 ч. 40 мин. |  2ч.45 мин.  |  4 часа | 5 часов 50 минут |  7 часов 30 минут |
| По СанПиН 2.4.1.2731 – 10 максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию доп. образ. программ составляет: | 1ч. 40 мин. |  2 часа 45 мин. |  4 часа | 6 часов 15 минут | 8 часов 30 минут |

Продолжительность учебного года в ДОУ составляет 35 учебных недель.

Начало учебного года 02.09.2019 г. - окончание учебного года -29.05.2020г.

## В период с 16 - 20 марта в детском саду весенние каникулы.

 **Цель проведения каникул:**

•укрепление здоровья детей;

•создание  благоприятной эмоциональной психологической обстановки для пребывания детей в саду;

•создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей;

•создание условий для развития творческих способностей детей.