

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.4. Оценка кадрового потенциала.

1.5. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Оценка материально-технической базы.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Приложение №1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» за 2019 год.

Задачи:

1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Полянский детский сад «Сказка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

**1. Общая характеристика учреждения**

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полянский детский сад «Сказка» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (сокращенное наименование – МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»).

Руководитель: Борисова Наталья Викторовна

Дата открытия: 01.09.2011г.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Молодежная, д.7

Фактический адрес: 390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Молодежная, д.7

Телефон: 8(4912) 26-44-82;

Электронный адрес: natalyaborisova77@mail.ru

Адрес сайта: skazka-detsad.ru

Учредитель: Рязанский муниципальный район Рязанской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 037995 от 10.02.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации: 62 № 002208620.

***Режим работы***

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу,  длительность пребывания детей 10,5 часов  с 7.00 до 17.30 с организацией дежурных групп с 17.30 до 19.00.

**1.1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС.

***Состав воспитанников:***

В 2020 году в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» функционировало 10 групп:

**1 младшая группа №1 «Колобок» (возраст 2-3 года) – 18 человек**

**1 младшая группа №2 «Теремок» (возраст 2-3 года) – 18 человек**

**2 младшая группа №1 «Золотая рыбка» (возраст 3-4 года) – 20 человека**

**2 младшая группа №2 «Лукоморье» (возраст 3-4 года) – 23 человека**

**Средняя группа №1 «Жар-птица» (возраст 4-5 года) – 24 человека**

**Средняя группа №2 «Звездочка» (возраст 4-5 года) – 24 человек**

**Старшая группа №1 «Солнышко» (возраст 5-6 лет) – 22 человека**

**Старшая группа №2 «Золушка» (возраст 5-6 лет) – 26 человека**

**Подготовительная группа №1 «Аленький цветочек» (возраст 6-7 лет) – 22 человека**

**Подготовительная группа №2 «Гуси-лебеди» (возраст 6-7 лет) – 22 человека**

Всего – 219 детей

**Технологии, используемые при реализации образовательных программ:** здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки, музейная технлогия и др.

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» для воспитанников:** образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка», разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез», 2011).

**Формы и вариативность образовательных услуг:**

10 групп с реализацией образовательной программы общеразвивающей направленности.

**Направления воспитательной работы:**

- культурно-массовые мероприятия;

- утренники;

- праздники;

-физкультурно-массовые мероприятия;

- игры (сюжетно-ролевые и т.д.);

- развивающие игры.

**Динамика состояния здоровья обучающихся**:

В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, гимнастика после сна, коррегирующие дорожки, динамические паузы и т.д.). Оборудован физкультурный зал, уличная спортивная площадка. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, проводятся инструктажи с персоналом и родителями, беседы с детьми.

Показатели посещаемости детей в 2020 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1 младшая  группа №1 | 46 | 46 | 43 | - | - | - | 2 | 1 | 14 | 26 | 56 | 57 |
| 1 младшая  группа №2 | 42 | 43 | 40 | - | - | - | 5 | 5 | 6 | 13 | 48 | 66 |
| 2 младшая  группа №1 | 66 | 65 | 58 | - | - | - | 12 | 12 | 37 | 45 | 71 | 47 |
| 2 младшая  группа №2 | 34 | 37 | 35 | - | - | - | 16 | 16 | 51 | 38 | 38 | 61 |
| Средняя  группа №1 | 40 | 50 | 39 | - | - | - | 7 | 7 | 49 | 63 | 55 | 58 |
| Средняя  группа №2 | 64 | 62 | 53 | - | - | - | 5 | 5 | 37 | 60 | 45 | 35 |
| Старшая группа №1 | 67 | 69 | 50 | - | - | - | 8 | 8 | 31 | 66 | 53 | 20 |
| Старшая  группа №2 | 70 | 68 | 43 | - | - | - | 3 | 3 | 46 | 72 | 73 | 30 |
| Подготовительная группа №1 | 83 | 78 | 57 | - | - | - | - | - | 57 | 65 | 69 | 75 |
| Подготовительная группа №2 | 75 | 77 | 43 | - | - | - | - | - | 55 | 71 | 56 | 40 |

**Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ:**

В детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Работают специалисты: учитель-логопед (2) и педагог-психолог (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1). У каждого специалиста оборудован кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. Функционирует консультативный пункт.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Для освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и ЗПР в условиях самоизоляции педагогом-психологом были записаны видео-задания для детей с ОВЗ с использованием ZOOM. Разработаны интерактивные задания в формате презентаций. Эти материалы были отправлены родителям на электронные почты.  Обратная связь с педагогом-психологом осуществлялась через Whatsapp. Родители занимались с детьми по желанию в удобное для себя время.

На сайте ДОУ и в группе VKontakte, педагоги выкладывали для родителей и детей консультации и мастер-классы по образовательным областях дошкольного образования. На сайте ДОУ проводились конкурсы ко Дню Космонавтики и Дню Победы.

В сентябре 2020 года педагог-психолог проводила два видео-собрания в ZOOM для родителей детей подготовительных к школе групп на тему «Психологическая готовность к школе», «Результаты психологической готовности к школе».  Почти все родители посмотрели видео и 70% родителей получили индивидуальную консультацию по телефону и Whatsapp.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, направленные на обучение педагогического коллектива основам дистанционного обучения.

**1.2. Оценка системы управления**

Управление МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и согласно Уставу МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» формами самоуправления в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Советы родителей (родительские комитеты). Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» и локальными нормативными актами.

Постоянно действующим органом самоуправления является Общее собрание работников МБДОУ. В его компетенцию входит общее руководство ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы учреждения на год и т. д.

На протяжении существования детского сада в нем действуют Советы родителей (родительские комитеты), которые призваны содействовать МБДОУ в организации образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является Совет родителей группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории, выставках совместного творчества, конкурсах и т. д. Родительский комитет оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории учреждения. Совет родителей МБДОУ разрабатывает предложения заведующему по следующим направлениям: охрана прав и законных интересов воспитанников; внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса и условий обучения и воспитания воспитанников; охрана и укрепление здоровья воспитанников; организация досуга воспитанников.

Совет родителей (Родительский комитет) группы разрабатывает предложения воспитателям, Совету родителей (Родительскому комитету) МБДОУ по следующим направлениям: охрана прав и законных интересов воспитанников группы; внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса и условий обучения и воспитания в группе; охрана и укрепление здоровья воспитанников группы; организация досуга воспитанников в группе.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

**Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:**

Приведены в соответствие с паспортом безопасности, действуют тревожная кнопка и видеонаблюдение.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка», разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – синтез», 2011).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально – художественная, чтение художественной литературы)*.* В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2019 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Дополнительные общеразвивающие программы:

1. Ушакова О.С. «Развитие речи детей от 3-7 лет».
2. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет».
3. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
4. Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию».
5. И.Каплунова, И. Новоскольцева Программа «Ладошки (музыкальное развитие).
6. М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья».
7. Н.Ю. Куражева, «Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников».
8. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями);
* свободная деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Работа по оздоровлению воспитанников МБДОУ**

- Работа ППк в МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»;

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.

- Дни Здоровья;

- Включение в занятия по физической культуре с детьми старших групп разминки на универсальном спортивном комплексе, последовательно охватывающем работу всех групп мышц ребенка;

- Проведение второй гимнастики после дневного сна;

- Спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры» - ежегодно и другие развлечения;

- Мероприятия по формированию гигиенических навыков;

- «С» витаминизация пищи;

- 2-ой завтрак в 10.00 – фрукты, соки;

- Антропометрия, спирометрия – 2 раза в год;

- Во второй половине дня обязательное включение в рацион кисло-молочных продуктов;

- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;

– Применение нетрадиционных тренажеров в работе с детьми: «Парашют», «Массажные дорожки» и др.;

– Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет», «Я сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.

**Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов в 2020 году:**

1.Муниципальный очный творческий конкурс «Мы помним» к 75-летию Великой Победы, лауреаты, воспитанники подготовительной группы №2, воспитатель Горшкова Н.И.

2.Всероссийский заочный конкурс «Помнит мир спасенный» к 75-летию Великой Победы – 1 место, Зотова Варя, средняя группа №1, воспитатель – Масленикова В.В.;

3.Муниципальный конкурс чтецов в номинации «Самое выразительное и дружное исполнение» - 1 место, старшая группа №2, воспитатели – Цыганкова Е.И., Никулина Н.А.

4. Муниципальный конкурс «Дидактическая игра», воспитатель Горшкова Н.И. 3 место;

5.Всероссийский педагогический интернет-конкурс «Предметно-развивающая среда» (Лаборатория «Фиксики» - 2 место, воспитатель Горшкова Н.И.;

6.Всероссийский интернет-конкурс рисунка в номинации «1941-1945» - 1 место, воспитатель Горшкова Н.И.;

7.Всероссиский интернет-конкурс «Время знаний», «Наши бравые ребята» - 1 место, воспитатель Горшкова Н.И..

8.Всероссийский заочный конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень» - 1 место, воспитатель Соломахина Н.А.;

9.Онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», лауреаты, воспитатели: Милованова Т.В., Чернышова С.А.;

10.Онлайн-фестиваль дошкольного образования, номинация «Открытое занятие» - 2 место, воспитатель Шелогурова О.А;

11.Всероссийский заочный конкурс «Методические разработки в ДОУ» - 1 место, воспитатель Шелогурова О.А.;

12.Всероссийский заочный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» - 1 место, воспитатель Соломахина Н.А.;

13.Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020», лауреат;

14.Социальная акция Рязанской области «Мамины рецепты».

**Информационная обеспеченность образовательного процесса:**

Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте периодически обновляется, налажена обратная связь.

**1.4. Оценка кадрового потенциала**

**Условия для кадрового потенциала:**

Созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию.

**Численность педагогического персонала**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кадры*** | ***Всего работников*** |
| Педагогические кадры:  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Педагог-психолог  Инструктор по физической культуре  Учитель-логопед | 18  1  1  1  2 |

**Анализ педагогических кадров по стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Педагогический стаж*** | ***Количество педагогов*** |
| От 2 до 5 лет | 6 |
| От 5 до 10 лет | 7 |
| От 10 лет и выше | 10 |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образование*** | ***Количество педагогов*** |
| Высшее | 14 |
| Средне специальное, педагогическое | 8 |
| Обучается заочно в ВУЗе | 1 |
| Прошли переподготовку в 2020г. | 0 |

**Уровень квалификации педагогов на 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Квалификационная категория*** | ***Количество педагогов*** |
| Первая | 8 |
| Высшая | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 13 |

**Сведения об аттестации педагогов в 2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Квалификационная категория*** |
| 1. | Власова С.В. | воспитатель | 1 квалификационная категория |

**Повышение квалификации педагогов в 2020г.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность | Тема курсов (полностью) | Кол-во часов | Место прохождения курсов |
|  | Устенко Т.П. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Соломахина Н.А. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Тараканова В.И. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Шелогурова О.А. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Цыганкова Е.И. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Голубова О.Н. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Горшкова Н.И. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Милованова В.И. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Рындина М.О. | Педагог-психолог | Специфика организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей в РАС | 72 | ГКУ Рязанской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
|  | Молоканова И.О. | Учитель-логопед | Работа логопеда в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ) | 72 | ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина» |
|  | Масленикова В.В. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Чистякова Л.В. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |
|  | Митрохина Д.А. | Воспитатель | Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 72 | АНО «Cовременный институт дополнительного профессионального образования» |

**Инновационная деятельность:**

Продолжил работу консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад с целью консультирования по вопросам воспитания и обучения родителей. В 2020 году наряду с очной формой работы была введена дистанционная форма взаимодействия с родителя (с применением ZOOM, Whatsapp, группы Vkontakte и сайта учреждения).

**В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:**

**01.2020г.** – тематическая неделя «Олимпийские игры», которая завершилась Малыми олимпийскими играми среди детей старших и подготовительных групп.

**03.2020г.** – совместное мероприятие с Полянской сельской библиотекой «Неделя детской и юношеской книги».

**04.2020г. –** заочный конкурс детско-родительского творчества «Космос» (сайт учреждения).

**04.2020г.** - заочный конкурс детско-родительского творчества «Пасхальный калейдоскоп» (сайт учреждения).

**05.2020г.** – видеоролик «Женщинам войны посвящается…» с участием педагогов учреждения (сайт учреждения).

**05.2020г**. – заочная акция «Бессмертный полк» (участники – воспитанники).

**06.2020г.** – заочный детский фото-конкурс «Улыбашки – яркие краски детства» (сайт учреждения).

**09.2020г.** День знаний. Праздничное развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп.

**10.2020г.** – «День пожилого человека».

**10.2020г.** – семейная фото-выставка «На родине С.А. Есенина».

**11.2020г.** Неделя психологического взаимодействия. Совместные мероприятия педагога – психолога и воспитателей и родителей средних и старших возрастных групп.

**12.2020г.** детско-родительский конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»

**12.2020г.** – неделя логопедии в детском саду «Логопедический калейдоскоп».

**Проектная деятельность в ДОУ:**

1.Проект «Наш друг - Мойдодыр», долгосрочный, 1 младшая группа №1.

Цель: развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

2.Проект «Чистюля», долгосрочный, 1 младшая группа №2.

Цель: развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.

3.Проект «Елочка-красавица», 1 младшая группа №1 и №2.

Цель: повысить интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

4.Проект по познавательному развитию «Юные исследователи», долгосрочный, подготовительная группа №1 и №2.

Цель: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.

5.Проект «День защитника Отечества», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

6.Проект «Травянчики: кто это?» подготовительная группа №1.

Цель: создание условий для формирования познавательно-исследовательской деятельности.

7.Проект «В мире сказок», краткосрочный, 2 младшая группа №1.

Цель: развитие речи детей младшего возраста посредством знакомства со сказками.

8.Проект «Мы учимся дружить», долгосрочный, 2 младшая группа №1.

Цель**:** создание условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между детьми второй младшей группы.

9.Проект «Знакомство с творчеством В. Бианки», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В. Бианки, продолжить работу по экологическому воспитанию дошкольников.

10.Проект по познавательному развитию «Волшебница - вода», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: обобщить и расширить познавательный интерес дошкольников к воде, как объекту неживой природы.

11.Проект «Удивительный мир птиц», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах и бережное отношение к ним.

12.Проект по познавательному развитию «Любознайка», долгосрочный, средняя группа №1.

Цель: развитие экологической культуры детей на основе эмоциональных переживаний, практических действия.

13.Проект по познавательному развитию «Живая вода», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: формирование представлений детей о воде и ее свойствах, подвести к пониманию важности воды для всех живых организмов и необходимости ее беречь.

15.Проект «Как мы ждали Новый год!», краткосрочный, средняя группа №1.

Цель: приобщение детей к народной культуре посредством новогоднего праздника, его характерных особенностей и значения в жизни людей.

16.Проект «Ложечка точеная, ручка золоченая», краткосрочный, старшая группа №1.

Цель: вызвать интерес к русскому народному творчеству.

17.Проект «Посуда», краткосрочный, старшая группа №1.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Посуда».

18.Проект «Огород на окне», долгосрочный, старшая группа №2.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

19.Проект Мамочка любимая - самая красивая», краткосрочный, старшая группа №2.

Цель: вызвать у детей интерес к изображению портрета мамы, сформировать желание сделать подарок к празднику.

20.Проект «Природа наш общий дом», краткосрочный, старшая группа №2.

Цель: развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий.

21.Прект «Эколята – дошколята», долгосрочный, старшая группа №2.

Цель: формирование гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

21.Проект «Одежда и ее назначение», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: расширить знания детей об истории одежды.

22.Проект «Посуда и ее свойства», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Посуда».

23.Проект «Наш веселый огород», долгосрочный, подготовительная группа №1, №2

Цель: расширить представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода на участке детского сада.

24.Проект «Правила дорожного движения – знай, соблюдай и не нарушай»», долгосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира.

25. Проект «Творчество А.С. Пушкина»», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С. Пушкина.

26.Проект «Занимательная математика», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: формирование элементарных математических представлений через занимательный материал в организованной деятельности.

27.Проект «Сергей Есенин для детей», краткосрочный, подготовительная группа №1.

Цель: формировать патриотические чувства и чувство принадлежности к своей Родине.

28.Проект «Краски осени», краткосрочный, подготовительная группа №2.

Цель: расширение представлений детей об осени, как времени года. Создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

29.Прект «Цветные ладошки», краткосрочный, подготовительная группа №2.

Цель: знакомство со свойствами воды и ее характерными особенностями.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. Используются периодические издания для педагогов («Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание в ДОУ»).

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**1.6.Оценка материально-технической базы**

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2212,7 кв.м. Площадь земельного участка составляет 9571 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. На каждом участке установлены песочницы для игр с песком, лабиринты, лестницы, качели. Территория вокруг детского сада озеленена различными деревьями и кустарниками, имеются цветники.

Групповых помещений – 10, каждая из которых имеет спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, буфетные. Групповое помещение обеспечено детской мебелью согласно количеству детей в группе: стулья, столы, полотенечницы, кровати, шкафчики для раздевания, стол письменный, шкаф для хранения одежды персонала и сушильный шкаф.

Имеется достаточное количество наглядных пособий и оборудования для работы с дошкольниками. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В МБДОУ во всех группах создана предметно-развивающая среда, отвечающая принципам обогащенности, функционального комфорта и основным положениям   развивающей детской деятельности. В группах оборудованы различные уголки: книжный уголок, физкультурный уголок, уголок природы, парикмахерская, уголок ряжения, больница, магазин и др. Ежегодно происходит пополнение предметно-пространственной развивающей среды.

Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления.

Используются технические средства обучения: DVD, телевизор, музыкальный центр.

В МБДОУ имеются музыкальные инструменты (баян, электронное пианино), музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Для детей всех групп приобретены строительные материалы для конструирования, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта.

Оснащение спортивного зала: мячи, баскетбольные кольца, гимнастические палки, скакалки, ленточки, канат, мешочки для равновесия, велотренажер, музыкальный центр, конусы, сухой бассейн. Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

В МБДОУ оборудованы:

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, ПК, ежегодно происходит пополнение.

Обновление учебно-методической базы:

1.  Наглядные методические, дидактические пособия – 30%.

2.  Обновление программного обеспечения по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» - 20%.

3.  Обновление библиотечного фонда методической и художественной литературы – 25%.

Обновление материально-технической базы:

1.  Благоустройство территории (оформление цветочных клумб на игровых и прогулочных площадках).

2.  Приобретение детской игровой мебели – 20 %.

3.  Приобретение атрибутов для обеспечения различных направлений образовательной деятельности (оформление праздников, карнавальных, сценических костюмов, пособий по экологическому воспитанию, художественно-эстетическому и умственному развитию) – 60%.

4.Пошив костюмов для детей для праздничных мероприятий – 30%.

5.Приобретение канцтоваров – 100 %.

6.Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств – 100%.

7.Приобретение стульев в музыкальный зал – 100%.

В МБДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение*** | ***Функциональное использование*** | ***Площадь*** | ***Оборудование*** |
| **1.Музыкальный зал** | Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечении, театрализованной деятельности. | 72,4 кв. м. | Фортепиано, 1- музыкальный центр, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов  ( звуковысотные и шумовые), баян, нотный материал, костюмы, атрибутика, бутафория, ноутбук, экран. |
| **2.Физкультурный зал** | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр. | 67,6 кв. м | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, скамейки, музыкальный центр. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.Медицинский**  **кабинет:**  **процедурный,**  **изолятор** | Для проведения антропометрии, профилактических прививок, изолирование больных детей. | 41,2 кв. м. | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.  Медицинский материал |
|  |  |  |  |
| **4.Методический кабинет** | Для проведения работы с педагогами по направлениям работы МБДОУ | 10,5 кв. м | Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми. Проектор. |
| **5.Прачечная** | Стирка, глажение, хранение белья | 37,3кв.м | Стиральная машина (2), ванна, гладильная доска, электроутюг (4), швейная машина, стеллажи для белья, стол, стул , раковина. |
| **6.Пищеблок** | Приготовление пищи |  | Электроплиты, жарочные шкафы, электрическая мясорубка, холодильники, холодильная камера, электрогриль, стеллажи для посуды и продуктов, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь, моечные. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада.

**1.7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Организационная структура внутренней системы оценки качества образования:**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана производственного контроля. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка», которая включает:

- качество образовательного процесса;

- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами.

**Официальный источник данных:**

Официальный сайт МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка», текст Публичного доклада, данные опросов хранятся в методическом кабинете.

Тенденция к изменению качества образования:

Результаты самообследования показали тенденцию к улучшению качества образования. В результате анкетирования выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

1.Продолжить проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия и здоровьесбережения.

2.Продолжить налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые подходы и эффективные формы сотрудничества.

Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% участвующих родителей отмечают, что работа при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**Заключение**

**Результаты самообследования МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка» за 2020 год показали, что наиболее актуальными в новом учебном году будут следующие направления:**

- Продолжать создавать условия для успешной реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОО;

- Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОО, общеразвивающей направленности, а также для детей с ОВЗ с использованием дистанционных форм работы;

- Продолжать внедрять в практику работы ДОО современные ИКТ, сенсорные развивающие технологи, технологии системно – деятельностного подхода по всем ОО ОП ДО, индивидуализацию детского развития;

- Поддерживать созданные условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- Активное участие педагогов в семинарах, онлайн - вебинарах с целью изучения передового педагогического опыта. Участие в конкурсах профессионального мастерства;

- Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;

- Активное сотрудничество с социумом;

- Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту.

Приложение №1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»**

**за 2020год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 220 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 220 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 34 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 186 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 220 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 220 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек/4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 220 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 220 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/61 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/61 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/39% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/43 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/9% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человека/36 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/27 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/17 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/21 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/17 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 23 человека/ 220 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |