**Календарно-тематическое планирование воспитательного процесса по возрастам**

**Календарно-тематический план работы для детей 2-3 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Сопутствующие темы базовой программы** | **Творческие проекты** **(продуктивная деятельность детей)** |
| ***сентябрь*** |
| **Дидактическая игра «Не поделили игрушку»**Цель:учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: "Мои друзья". | Дидактическая игра "Собери шарики" (совместно несколько детей).  |
| **Дидактическая игра «В гостях у бабушки и дедушки»**Цель: формировать представления детей о семье; закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. | Раздел: Речевое развитие Тема: Чтение сказки «Репка»;  | Аппликация «Мама, папа, я - наша дружная семья»  |
| ***октябрь*** |
| **Игра – имитация «Дождик, дождик поливай!»**Цель: формировать элементарные представления о явлениях природы; климатические особенности города. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Дождик».Раздел: Социально-коммуникативноеТема: «Оденем Куклу Таню на прогулку!» | Рисование «Дождик»  |
| **Творческая игра****«Знакомство с трудом работников детского сада». ( няня)**Цель: Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Наш детский сад». | Аппликация "Накроем на стол" (сервировка стола). |
| **ноябрь** |
| **Игра – беседа « Я люблю маму и папу»**Цель: формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.  |  Раздел: Речевое развитие Тема: Чтение сказки «»; «Волк и семеро козлят» . | Рисование «Моя семья»  |
| **Игра-развлечение «Вот так конь!»**Цель*:* формировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре:знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема: "Игрушки".  | Лепка травки для коня |
| **декабрь** |
| **Творческая игра****«Знакомство с трудом работников детского сада». (повар)**Цель: Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Наш детский сад». | Лепка "Пирожки""Оладушки" . |
| **Игра-путешествие «Сани для Мороза»**Цель: формировать у детей понятие о русских народных традициях знакомить с русским народным фольклором; воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема: Разучивание хороводов. | Лепка "Новогодние шарики".  |
| **январь** |
| **Игра «Мы едим»**Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды, есть с широкого края, бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой, прикладывая ее к губам. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема "Наши дела" и «Наш день». | Конструирование "Стол и стул".Лепка "Тарелка". |
| **Беседа «Россия зимой»**Цель:формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости тем, что они живут в такой прекрасной стране. | Познавательное развитие.Тема: «Зимние пейзажи России » | Рисование «Снежинки» |
| **февраль** |
| **Беседа «Маленький капитан»**Цель: формировать патриотические чувства, обогащать знания детей. | Радел: Речевое развитие Тема: Чтение стихотворений А.Л.Барто.  | Совместное конструирование "Корабль".  |
| **Беседа «Летят самолеты»**Цель: дать понятие «праздник» - День Защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов – летчиков. | Чтение стихотворений А. Барто «Самолет», С. Михалков «А что у вас?» Раздел: Познавательное развитие Тема: конструирование Воздушный транспорт «Самолет», «Вертолет» | Изготовление самолетов аппликация |
| **март** |
| **Игра - драматизация «Петушок и его семья».**Цель: формировать представления о «семье» на примере семьи Петушка; показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие.Тема: "Петя, Петя петушок!".  | Конструирование по схеме "Построим домики для цыплят". Лепка "Зёрнышки для Петушка и его семьи".  |
| **Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду»**Цель*:* сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развернуто.  | Раздел: Познавательное развитие Тема "Наша группа".Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема: "Какая игрушка тебе нравится".Чтение «Непослушные вещи» (по югославской народной шутке) | Мытьё игрушек и стирка кукольного белья. |
| **апрель** |
| **Подвижная игра «Курица и цыплята»**Цель: показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей. | Раздел: Физическое развитие. Тема: "Птичий двор". Раздел: Художественно-эстетическое развитие.Тема: «Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки".  | Лепка «Зернышки для циплят»(Коллективная работа совместно с воспитателем) |
| **Экскурсия «Улица нашего города».**Цель: формировать представление об улице, как части города; воспитывать желание узнать больше о городе, в котором живем. | Раздел: Познавательное развитиеТема: Конструирование. "Строительство домов, дорог, улиц города"  | Аппликация «Украсим дома» |
| **май** |
| **Беседа «Наша солдаты».**Цель: формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважения к защитникам Родины. | Радел: Речевое развитиеТема: Чтение стихов | Конструирование "Крепость" (коллективная работа). |
| **Экскурсия «Знакомство с трудом работников детского сада» (инструктор по физической культуре)**Цель: Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых. Показать значимость профессии | Раздел: Физическое развитиеТема: «Наше здоровье» | Рисование «Наш веселый звонкий мяч» |

**Календарно-тематический план работы для детей 3-4 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Сопутствующие темы базовой программы** | **Творческие проекты** **(продуктивная деятельность детей)** |
| ***сентябрь*** |
| **Игра – путешествие «Моё село»**Цель: формировать понятие «село», воспитывать любовь к селу, в котором живем. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Дорога в детский сад». | Аппликация «Дома». Рисование «Дорожки в парке»  |
| Раздел: Познавательное развитие. Тема: «Конструирование строительство улицы города и села». |
| Раздел: Конструирование«По нашей улице едут автобусы» |
| **Игра - беседа «Каждой вещи - свое место»***Цель:* познакомить детей с правилом «Каждой вещи - свое место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Наша группа». | Аппликация «Разложи по полочкам».Рисование «Закончи рисунок» (дорисовывание предметов на схематичном изображении мебели в группе) . |
| **Творческая игра****«Знакомство с трудом работников детского сада». (повар, няня)**Цель: Знакомить детей с трудом работников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Наш детский сад». | Аппликация "Накроем на стол" (сервировка стола).Лепка "Пирожки""Оладушки" . |
| ***октябрь*** |
| **Путешествие по родному краю «Березовая роща»**Цель: познакомить детей с природой нашей страны, дать представление о лиственных деревьев, рощах; их обитателях; формировать диалогическую речь детей, обогащать словарный запас; воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе. | Раздел: Речевое развитие. Тема: «Домашние и дикие животные» Тема: "Чтение стихотворения «Береза». | Художественная аппликация «Березовая роща» |
| Раздел: Познавательное развитие Тема: «Береза – один из символов России» |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитиеТема «Березовые краски осени»  |
| **Игра – беседа «Моя малая Родина»**Цель**:** познакомить детей с понятием малая Родина, воспитывать любовь к малой Родине. | Рассматривание иллюстраций, слайдов.Тема: «Наш край – люби и знай» | Рисование «Подсолнух» |
| **Экскурсия в медицинский кабинет**Цель: познакомить детей с медицинским кабинетом, его работниками, устройством, инструментами. Показать значимость профессии медсестры детского садика. | Раздел: Познавательное развитие. Тема: «Наш детский сад». | Конструирование «Кабинет врача».Дидактическая игра «Собери картинку» (мед.инструмент) .Рисование «Дорисуй предмет» (мед.инструмент) . |
| **Игра-развлечение «Кот Васька»**Цель: знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми, развивать речь память, познавательную и двигательную активность. Воспитывать любовь к животным. | Раздел: Речевое развитие. Тема: «Почему плакал котёнок» | Аппликация «Украсим кокошник для Анюты».  |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитие Тема: «В гостях у Бабушки –Загадушки» |
| **ноябрь** |
| **Игра «Мы маленькие путешественники»**Цель: познакомить с природой родного края:; формировать умение слушать и отвечать на вопросы; воспитывать у детей интерес к природе родной страны, родного края, желание больше узнать о ней. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Какая бывает природа» | Аппликация «Цветы родного края» |
| **Игра – беседа « Я люблю маму и папу»**Цель: формировать представление о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными. Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена.  |  Раздел: Речевое развитие Тема: Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»; «Волк и семеро козлят» . | Рисование «Моя семья» Аппликация «Моя семья» (фото-коллаж совместно с родителями)..  |
| **Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши»**Цель: формировать представления детей о семье; закреплять умение определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. | Раздел: Речевое развитие Тема: Чтение сказки «Три медведя»;«Волк и семеро козлят»;Сказка «Репка».  | Рисование «Мама, папа, я - наша дружная семья» конструирование «Мой брат (сестра)» . |
| **декабрь** |
| **Тема: «Экскурсия в прачечную».**Цель: воспитывать уважение к труду взрослых; вызвать интерес к труду работников прачечной; продолжать формировать культурно – гигиенические навыки. | Раздел: Познавательное развитие Тема: "Наш детский сад"  | Аппликация "Развесим бельё" (наклеивание готовых деталей (одежда) на горизонтальную линию (верёвка)).  |
| **Дидактическая игра «Не поделили игрушку»**Цель:учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: "Мои друзья". | Дидактическая игра "Собери картинку" (совместно несколько детей).  |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитие: Тема: " Какая игрушка тебе нравится". |
| **Игра – беседа «Родная страна»**Цель: формировать представление о величине России, воспитывать любовь к родной стране. | Просмотр видеофильма «Города России» | Художественное конструирование «Город» |
| **январь** |
| **Путешествие по малой родине «Домашние животные»**Цель: формировать у детей знания об особенностях природы Рязанского края, его животном и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой родине, к жизни сельчан, к их труду, быту. | Раздел: Познавательное развитие. Тема: «Отличия домашних и диких животных»Тема: "Какую пользу приносят домашние животные?".  | Экскурсия на ферму в ЗАО «Московское» |
| **Игра-развлечение «Вот так конь!»**Цель*:* формировать представления о народной игрушке и русском народном фольклоре:знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема: "Игрушки".  | Лепка народных игрушек (на усмотрение воспитателя) |
| **Игра «Мы едим»**Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды, есть с широкого края, бесшумно, пользоваться во время еды салфеткой, прикладывая ее к губам. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема "Наши дела" и «Наш день». | Конструирование "Стол и стул".Лепка "Чашка, ложка и тарелка". |
| **февраль** |
| **Игра-беседа «Я берегу игрушки и одежду»**Цель*:* сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развернуто.  | Раздел: Познавательное развитие Тема "Наша группа". | Мытьё игрушек и стирка кукольного белья. |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема: "Какая игрушка тебе нравится". |
| Чтение «Непослушные вещи» (по югославской народной шутке) |
| **Беседа «Маленький капитан»**Цель: формировать патриотические чувства, обогащать знания детей. | Радел: Речевое развитие Тема: Чтение стихотворений А.Л.Барто.  | Совместное конструирование "Корабль".  |
| **Беседа «Летят самолеты»**Цель: дать понятие «праздник» - День Защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов – летчиков. | Чтение стихотворений А. Барто «Самолет», С. Михалков «А что у вас?» Раздел: Познавательное развитие Тема: конструирование Воздушный транспорт «Самолет», «Вертолет» | Изготовление самолетов (оригами). |
| **Игра-соревнование «Сильные и ловкие»**Цель: способствовать формированию мужских качеств: сила, ловкость, быстрота.  | Раздел: Физическое развитие. Тема "Мальчики и девочки".  | Аппликация "Самолёт"; "Танк".  |
| **март** |
| **Этюд «Утреннее фото»**Цель: формировать у детей чуткое отношение к близким людям, окружающему миру. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие Тема "Знакомство с эмоциями" и "Мои друзья". | Аппликация "Подарок для мамы и бабушки".  |
| **Игра - драматизация «Петушок и его семья».**Цель: формировать представления о «семье» на примере семьи Петушка; показать заботу родителей о своих детях; воспитывать любовь к родному языку, знакомить детей с фольклорными произведениями. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие.Тема: "В гостях у Бабушки-Загадушки".  | Конструирование по схеме "Построим домики для цыплят". Лепка "Зёрнышки для Петушка и его семьи".  |
| **Игра - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки»**Цель: формировать у детей понятие о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках; развивать связную речь, мелкую моторику рук, учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема: "В гостях у Бабушки-Загадушки". | Лепка "Орешки для белочки" ; "Калачи". Аппликация "Сапожки" (украшение).  |
| **апрель** |
| **Подвижная игра «Курица и цыплята»**Цель: показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительное эмоциональное настроение у детей. | Раздел: Физическое развитие. Тема: "Птичий двор".  | Лепка «Курица и цыплята»(Коллективная работа совместно с воспитателем) |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитие.Тема: «Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки".  |
| Раздел: Познавательное развитиеТема: конструирование. «Курочка с цыплятками» |
| **Экскурсия «Улица города».**Цель: формировать представление об улице, как части города; воспитывать желание узнать больше о городе, в котором живем. | Раздел: Познавательное развитиеТема: Конструирование. "Строительство домов, дорог, улиц города"  | Аппликация «Украсим дома» |
| Раздел: Познавательное развитиеТема конструирование. «Дома бывают разные». |
| **Игра-путешествие «Масленица»**Цель: формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях, о праздновании Масленицы; знакомить с русским народным фольклором; воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема: Разучивание хороводов. | Лепка "Блинчики".  |
| **май** |
| **Беседа «Наша Армия».**Цель: формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважения к защитникам Родины. | Радел: Речевое развитиеТема: Чтение стихов | Конструирование "Крепость" (коллективная работа). |
| **Беседа «Природа России»**Цель:формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости тем, что они живут в такой прекрасной стране. | Познавательное развитие.Тема: «Пейзажи России» | Рисование «Одуванчик полевой» |

**Календарно-тематический план работы для детей 4-5 лет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Сопутствующие темы базовой программы** | **Творческие проекты** **(продуктивная деятельность детей)** |
| **сентябрь** |
| **Игра-беседа «Я беру игрушку»**Цель: формировать представление у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. Формировать умение и навык правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям. | Раздел: Познавательное развитие. Тема: Отгадывание загадок. | Лепка «Моя любимая игрушка» |
| Чтение стихотворения Э.Э. Мошковская «Жадина». |
| **Экскурсия по этажам детского сада**Цель: расширить представление детей об окружающим мире, о детском саде. Сформировать познавательный интерес к людям, работающим в детском саду.  | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Рассматривание плана детского сада»Раздел Социально-коммуникативное развитиеТема: «Что где находится в детском саду» | Рисование «Мой детский сад» |
| **Беседа - игра «Национальный костюм Рязаночки»**Цель:знакомить детей с особенностями национальных костюмов: русского казахского и башкирского, показать детям сходство и различие в облике разных народов, различие в языке и музыке; воспитывать интерес и желание общаться с другими народам. | Раздел: Познавательное развитие Тема: «Национальный костюм».Речевое развитие: «Былина об Авдотье Рязаночке» | Дидактическая игра «Оденем кукол в национальные костюмы». |
| **октябрь** |
| **Игра-развлечение «Осенины»**Цель:знакомить детей с русскими народными праздниками; с традицией празднования Осенин; уточнить знания детей об осени, домашних животных; формировать монологическую речь детей, воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. | Раздел: Познавательное развитиеТема: конструирование. «Домашние животные», «Дары осени». | Осенняя экскурсияпо экологической тропе. |
| Раздел: Познавательное развитие.  Тема: «Сезонные изменения в природе», «Что бывает осенью» |
| Раздел: Речевое развитиеТема: Чтение стихотворений об осени. |
| **Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдем»**Цель:продолжать знакомство детей устным народным творчеством, с дымковской игрушкой, учить составлять простой узор по мотивам дымковской росписи; формировать связную речь; воспитывать в детях отзывчивость, развивать эстетическое восприятие. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: Чтение потешек. | Аппликация «Украсим игрушку». |
| **Путешествие по родному краю «Народные ремесла»**Цель:формировать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей; воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. | Раздел: Познавательное развитие. Тема: «Мир людей: промысел и ремесла» (казахи, башкиры, русские)Тема «Отношения между народами». | Аппликация "Украсим костюм". |
| **ноябрь** |
| **Беседа «Наша дружная семья» (с элементами художественного конструирования)**Цель: формировать представление детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. | Раздел: Познавательное развитие Конструирование. Тема: «Моя семья». | Оформление фотоальбома «Наша дружная семья». |
| Раздел: Речевое развитие. Тема: Сказка «Два жадных медвежонка». |
| Раздел: Речевое развитие. Тема: «Чтение стихотворений о маме, бабушке». |
| Чтение рассказов Д. Габе «Моя семья» |
| **Игра-инсценировка «Ушки-неслушки»**Цель: формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать близким людям. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие. Тема: Знакомство со сказкой «Красная шапочка» | Изготовление подарков для мамы ко дню Матери. |
| **Тематическое развлечение «Русский национальный костюм»**Цель: формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа. | Разучивание русских народных игр | Художественное конструирование «Украсим сарафан» |
| **декабрь** |
| **Беседа «Малая родина»**Цель**:** формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским фольклором: пословицами, стихотворениями; расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства. | Чтение стихотворений:Я. Абидов «Мать – земля, П. Воронько «Лучше нет родного края» | Оформление иллюстративного альбома «Малая родина» |
| **Игра «Умоем куклу Таню»**Цель. Воспитывать потреб­ность у детей мыть руки с мылом перед едой, учить умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умыва­ния, насухо вытираться полотенцем; полоскать рот после еды, чистить зубы после и перед сном; формировать навык аккуратности в умывальной комнате, од­новременно воспитывая интерес к действиям, желание все де­лать самостоятельно, аккуратно, быстро, чтобы оставалось боль­ше времени для игр и затей. | Чтение стихотворения К. Чуковский «Мойдодыр» | Аппликация «Украсим полотенце узором» |
| Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Прочтение плана помещений группы». |
| **Беседа «Я люблю тебя, Россия»****Цель:** формировать знания детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы. | Рассматривание репродукций картин русских художников.Тема: «Пейзажи России» | Художественное конструирование «Русское поле» |
| Чтение стихотворений русских поэтов |
| **январь** |
| **Рождественские посиделки «Рождество Христово»**Цель: формировать у детей понятие «вера»; знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям. | Чтение стихотворений о Новогоднем празднике. | Оформление творческих работ «Рождество Христово» |
| **Беседа «Дни боевой славы»**Цель: объяснить детям, что 23 февраля - День Защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие; формировать умение рассказывать о форме одежды различных родов войск. | Чтение стихотворений: С. Маршак «Пограничники», В.П.Бороздин «Звездолетчики». | Разукрашивание готовых трафаретных форм военной техники. |
| **Беседа «Мой воспитатель».**Цель:формировать представления о труде воспитателя, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду и желание быть послушными, воспитанными. | Беседа о труде взрослых | Аппликация «Подарок воспитателю» |
| **февраль** |
| **Беседа-игра: «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка»**Цель:познакомить детей с национальным русским костюмом, его особенностями; знакомить с русским народным фольклором: песнями и хороводами; формировать образную речь, обогащать словарь названиями предметов быта: лапти, сарафан, хоровод; воспитывать интерес к национальной одежде и фольклору. | Раздел: Речевое развитие. Тема: Чтение потешек, скороговорок. | Художественное конструирование «Веселый хоровод» |
| **Игра «Мы дежурим по столовой»**Цель. Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботли­вость, ответственность, доброжелательность, активность, умение договориться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола.Предварительная работа: Обратить внимание детей на правило сервировки стола.Выполнение трудовых поручений помощника воспитателя. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Прочтение и составление плана групповой комнаты» | Изготовление салфеток. |
| **Игра-соревнование «Вместе с папой»**Цель: развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели. | Раздел: Физическое развитие. Тема: Игры – эстафеты. | Изготовление эмблем. |
| **март** |
| **Дидактическая игра «Маленькие помощники»**Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.  | Раздел: Речевое развитие. Тема: Инсценировка сказки «В гостях у солнышка» | Изготовление подарков для мамы и бабушки.  |
| Чтение стихотворений: Л.М. Квитко «Бабушкины руки». |
| **Дидактическая игра «Дружная семейка»**Цель: формировать знания детей о семье и членах семьи, том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи. | Раздел: Речевое развитие. Тема: «Знакомство со сказкой «Пых». | Оформление выставки творческих работ «Мои родители могут и умеют». |
| Раздел: Речевое развитиеТема: Знакомство со сказкой «Красная шапочка». |
| **апрель** |
| **Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?»**Цель: Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребен­ку; предупредить возникновение зависти, злости. | Раздел: Социально-коммуникативное развитие.Тема: "Наш детский сад"  | Ремонт игрушек.Аппликация "Починим игрушку" (доклеивание готовых деталей "игрушки").  |
| **Экскурсия в «Поликлинику»****Цель:** знакомить детей с детской поликлиникой, ее назначением; расширять знания о профессиях врачей; воспитывать уважение к врачам; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Раздел: Познавательное развитие. Тема: Знакомство с профессией и предназначением поликлиники.Рассматривание предметных картинок «Поликлиника» | Рисование мелом на асфальте «Цветы для врачей»(у поликлиники) |
| **Беседа «Маленькая история про большую войну»**Цель: формировать у детей умения отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий, развивать мышление, внимание, память. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Защитникам Отечества. | Чтение рассказов, стихотворений о войне. Рассматривание картин о войне. | Изготовление подарков для кадетов.  |
| **май** |
| **Беседа «Наша родная Армия»**Цель: уточнить представление детей о Российской Армии, охраняющей границы нашей Родины; объяснить смысл выражения Армия родная. | Раздел: Познавательное развитие. Тема: Чтение стихов и рассказов о солдатах.Чтение «Хорошо, но трудно» (по югославской народной шутке) | Конкурс чтецов. |
| **Экскурсия «Почта».**Цель:знакомить детей с городской почтой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | Раздел: Познавательное развитие. Тема: Знакомство с профессией и предназначением почты.Рассматривание предметных картинок «Почта» | Художественное конструирование «Открытка» |

**Календарно-тематический план работы для детей 5-6 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Сопутствующие темы базовой программы** | **Творческие проекты** **(продуктивная деятельность детей)** |
| **сентябрь** |
| **Игра-путешествие «Широка страна моя родная»**Цель: закреплять и расширять знания о родном городе, округе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить детей с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие Тема: «Золотая осень в лесу» | Конкурс рисунков «Наш город глазами детей»  |
| Раздел: Познавательное развитие. Тема: «Прочтение карты страны, области». |
| **Экскурсия «Путешествие по родному селу»**Цель: познакомить дошкольников со своей «малой родиной», улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город | Раздел: Познавательное развитие.Тема: «Ознакомление с достопримечательностями родного села». | Изготовление макета улицы города. |
| Раздел: Познавательное развитие.Тема: «Работа с планом села» |
| **Беседа «Русские матрешки»**Цель:знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. | Раздел: Художественно-эстетическое развитиеТема: «Узор на круге», «Узор на квадрате»«Украшение кукольного платья русским узором» | Аппликация «Украсим матрешку» |
|  |  |  |
| **октябрь** |
| **Цикл бесед «Что такое героизм»**Цель: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны. | Тема: Чтение стихотворения С. Михалкова«Дядя Степа»Раздел: Художественно-эстетическое развитиеТема: «Герда идет к дворцу Снежной королевы» | Рязань- столица ВДВ Встреча с десантниками. |
| **Беседа - игра «Наши отношения»**Цель:учить детей культуре общения мальчиков и девочек. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Девочки, мальчики»(ориентировка в сериационных отношениях) | Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек» (рисунки детей) |
| Чтение С. Маршака «Мальчики и девочки» |
| **Рисунок-рассказ «Мой детский сад»**Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам. | Раздел: Социально-коммуникативное развитиеТема: «Что не хватает в детском саду» | Дизайн «Украсим детский сад» |
| Тема: «Работа с планом помещений детского сада» |
| **ноябрь** |
| **Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек»**Цель: формировать у детей понятие русская народная игрушка, знакомить детей с народной дымковской игрушкой; воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам. | Экскурсия «Игрушки дымковских мастериц» (временная экспозиция в уголке ИЗО) | Лепка «Дымковские барышни» |
| **Беседа «Семья и родной дом»**Цель: формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. | Раздел: Речевое развитие. Тема: Чтение сказки «Гуси лебеди» | Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери. |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитиеТема: «Праздник мамы» |
| **Беседа «Моя родня»**Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | Раздел: Речевое развитиеТема: Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка» | Оформление альбома «Наша дружная семья»(Семейные фотографии детей группы) |
| **декабрь** |
| **Экскурсия в магазин.**Цель: Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Прочтение готового плана открытой местности».Тема «Как купить продукты» | Изготовление муляжей для игры в магазин. |
| **Творческая игра «Страна вежливости»**Цель: учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия; объяснить детям значение вежливых слов; учить правильно употреблять слова в речи; обучать общей культуре поведения, доброму, уважительному отношению друг к другу. | Раздел: Социально-коммуникативное развитиеТема: Сочинение историй с опорой на заместители. | Проведение дня вежливых слов один раз в неделю.  |
| **Беседа «Кто заботится о нас в детском саду».**Цель*:* воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость. | Раздел: Социально-коммуникативное развитиеТема: «Прочтение готового плана этажей детского сада». | Изобразительная деятельность «Поздравляем с Новым годом всех, кто заботится о нас в детском саду!» (изготовление подарков) |
| **январь** |
| **Беседа - игра «Национальный костюм Рязанской губернии»**Цель:знакомить детей с особенностями национальных костюмов: русского казахского и башкирского, показать детям сходство и различие в облике разных народов, различие в языке и музыке; воспитывать интерес и желание общаться с другими народам. | Раздел: Познавательное развитие Тема: «Национальный костюм».Речевое развитие: «Былина об Авдотье Рязаночке» | Дидактическая игра «Оденем кукол в национальные костюмы». |
| **Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать»**Цель: познакомить детей с правилами ведения диалога со взрос­лыми, подвести к пониманию необходимости соблюде­ния правил. | Раздел: Речевое развитие.Тема: Развитие умения отгадывать загадки. | Изготовление эмблемы для самого вежливого ребенка. |
| **Праздник «Рождество Христово»**Цель:знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождества; развивать речевые, музыкальные, коммуникативные способности детей; воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России. | Раздел: Речевое развитие.Тема: Развитие воображения: дополнение незаконченных историй. | Подготовка к развлечению: разучивание песен, стихотворений. |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитиеТема: «Новогодний праздник», «Зимние развлечения» |
| **февраль** |
| **Беседа «Моя Родина»**Цель: воспитывать у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине. | Раздел: Познавательное развитие.Тема: «Животный мир России, среда обитания» Тема «Олимпийский мишка» | Художественное рисование «Медведь – символ России» |
| **Беседа «Мой папа»**Цель: развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье. | Раздел: Речевое развитие.Тема: Чтение стихотворения С. Михалкова«Дядя Степа». | Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества. |
| **КВН «Будем в армии служить»**Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера. | Раздел: Физическое развитие.Тема: Проведение эстафеты между мальчиками старших групп. | Рисование «Мой папа – солдат!» |
| **март** |
| **Беседа «Бабушка и дедушка в семье».**Цель: расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. | Тема: «Овладение действием наглядного моделирования классификационных отношений между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик» | Изготовление поздравительных открыток ко Дню 8 марта (для бабушек) |
| **Игра-беседа «Правила, по которым мы живем»**Цель. Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам; развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке. | Раздел: Речевое развитиеТема: «Зимовье», «Крылатый, мохнатый, да масляный» | Изготовление знаков-заместителей правил поведения детей. |
| **Беседа «Государственные символы России»**Цель: формировать представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине. | Раздел: Познавательное развитиеТема «Гимн России» | Работа с бисером «Флаг России» |
| **апрель** |
| **Игра-беседа «Волшебная глина»** Цель: Расширение знаний о народном промысле Рязанского края- Скопинская керамика. | Тема: «Скопинская керамика» | Лепка«Сокровища из яшмы»  |
| **Экскурсия в библиотеку.**Цель: познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий. | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». | Ремонт книг группы детьми с родителями в домашней обстановке. |
| Раздел: Развитие речиТема: «Моя любимая книга» |
| **Беседа «9 Мая – День Победы»** Цель: активизировать знания детей об армии. Вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов.  | Чтение рассказов и стихотворений о войне. | Конкурс чтецов. |
| **май** |
| **Литературная композиция «День Победы»**Цель: воспитывать уважение к празднованию Дня Победы, развивать ловкость, быстроту, умение приходить на помощь другу, воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам ВОВ. | Раздел: Художественно-эстетическая деятельность.Тема: «Праздничный салют». | Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. |
| **Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»****Цель:** формировать у детей понятие *Москва – столица, главный город России*, воспитывать патриотические, гражданские чувства. | Просмотр слайдов «Москва - столица России» | Художественное конструирование «Московский кремль» |

**Календарно-тематический план работы детей 6-7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Сопутствующие темы базовой программы** | **Творческие проекты** **(продуктивная деятельность детей)** |
| **сентябрь** |
| **Игра-беседа «Мы – Рязанцы»**Цель: закреплять и расширять знания детей о родном городе; объяснить, что город – это результат труда людей разных поколений, ознакомление с историей родного города; воспитывать нетерпимость к беспорядку, к людям, наносящим городу вред; вызвать чувство гордости за защитников Родины, благодарности им. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Прочтение плана местности»Раздел: Речевое развитиеТема: Чтение «Рассказы по истории Рязанщины»  | Оформление фотоальбома «Наш город»Оформление выставкирисунков «Мой город Рязань» |
| **Экскурсия «Осенний детский сад»**Цель: формировать у детей умение ориентироваться по пейзажу на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе. | Раздел: Художественно-эстетическое развитиеТема: «Пейзажная композиция Золотая осень»  | Рисование«Природа нашего края» (на улице)Развлечение «Осенины» |
| Раздел: Познавательное развитие.Тема: «Осенняя палитра»  |
| Тема: «Деревья» |
| **Беседа «Пожилые люди».**Цель: показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Освоение действий по построению и использованию графической модели классификационных отношений между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик» | Фестиваль историй «Мои добрые дела» (рассказы детей о том, что хорошего они сделали своим бабушкам, дедушкам) |
| **Беседа «Что такое детский сад?»**Цель:формировать представления детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. | Раздел: Ознакомление с пространственными отношениямиТема: «Прочтение плана детского сада»Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Семья», «Детский сад». | Изготовление макета детского сада.Изготовление украшений для группы.(поздравление сотрудников с профессиональным праздником) |
| **октябрь** |
| **Беседа. «Наша Родина – Россия».**Цель: формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважение к государственной символике. | Раздел: Социально-коммуникативное развитиеТема: Развитие пространственных представлений при прочтении готового плана части района, части города.Раздел: Познавательное развитиеТема: «Что скажет герб города» (России) | Оформление творческих выставок «Это Родина моя» |
| **Беседа-игра «Покров день»****Цель:** формировать элементарные представления о христианстве; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «До обеда осень, после Матушка – зима»Аппликация «Урожай на зиму» | Оформление альбома«В покров день-шаль одень» |
| **Игра – беседа «Мы все разные, но мы все равны»**Цель:формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать уважение к детям и взрослым. Воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков. | Тема: «Человеческие расы» | Изготовление альбома «Мир вокруг нас» |
|  **«Жемчужина Рязани – Рязанский Кремль»**Цель: Знакомить детей с памятниками культуры; дать элементарные представления о христианстве; воспитывать любовь к своему родному городу, желание знать о нем как можно больше нового и интересного. | Тема: «Православный памятники культуры».  | Экскурсия |
| **ноябрь** |
| **Игра – путешествие «Береза – символ России»**Цель: продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество; создать в воображении детей образ Родины; воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. | Тема: «Дары осени».Раздел: Познавательное развитиеТема: «Прочтение географической карты нашей страны, г. Москвы»Раздел: Речевое развитиеТема: Знакомство с рассказом И. Скребицкого «Зима», С. Есенина «Береза» и др | Рисование «Моя Родина»  |
| **Беседа «7 - Я»**Цель: формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. | Раздел: Речевое развитиеТема: Сказка «Гуси - лебеди» | Оформление стенда в группе «Наша дружная семья»(Семейные фотографии детей группы)Рисование «Герб моей семьи» |
| Раздел: Речевое развитиеТема: Чтение сказки «12 месяцев»,«Мороз Иванович»,«Сказка о рыбаке и рыбке». |
| **Беседа - досуг «Моя мама – лучше всех»**Цель: Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. | Тема: Составление рассказов по модели. | Изготовление творческих работ ко Дню Матери. |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитиеТема: «Праздник мамы» |
| **декабрь** |
| **Интеллектуальная игра «Мы патриоты»**Цель:- расширять представления детей о достопримечательностях города;- развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас;- формировать чувство уверенности в себе;- воспитывать интерес к истории своей малой родины и страны, чувство любви и патриотизма. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Газ и нефть – золото России» | Оформление выставки рисунков «Когда я выросту, то стану..» |
| Раздел: Художественно-эстетическое развитие.Тема: «Кто такой ветеран труда» |
| **Беседа «Я выбираю сам(а)»**Цель:воспитать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развить понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим. | Раздел: Речевое развитиеТема: Знакомство со сказкой «Царевна-лягушка». | Составление детьми рассказа «Мои права и обязанности дома» |
| **Беседа-игра «Детский сад – моя вторая семья»**Цель:вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде. Развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения. | Раздел: Художественно-эстетическое развитиеТема: «Новогодний праздник в детском саду» | Изготовление новогодних открыток для украшения детского сада.Поздравление сотрудников. |
| **январь** |
| **Д/у «Мы все разные, но мы все равны»**Цель**:** формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. | Фестиваль народного творчества. | Художественное конструирование «Народные орнаменты» |
| **Беседа «Заповедники Рязанщины»**Формировать представления о заповедниках Рязанского края; о растительном и животном мире.Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Отличия заповедной зоны»«Чем загрязняется природа, как она влияет на животный и растительный мир»  | Акция «Сбережем природу!» |
| **февраль** |
| **Беседа «Русские богатыри»****Цель:** познакомить детей с понятием «былина», с героями былин - Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям. | Раздел: Художественно-эстетическое развитие.Тема: «Русские богатыри». | Рисование по теме «Старинный город» |
| **Экскурсионная беседа «Герои войны»**Цель: на примерах подвига наших земляков, рассказать детям о войне; воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев. | Чтение рассказов, стихотворений о войне. | Экскурсия к мемориалу павшим воинам с. Поляны |
| **Военно-спортивная игра «Будущие защитники»**Цель: формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; развивать интеллектуальные способности детей. | Раздел: Физическое развитие.Тема: Игры – эстафеты. | Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества. |
|  | **март** |  |
| **Беседа «Дети и родители»**Цель: формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому. | Речевое развитиеТема: Знакомство со сказками «12 месяцев», «Аленький цветочек». | Коллективная работа детей группы: аппликация «Аленький цветочек» с нарисованными желаниями. |
| **Игра - развлечение «О правах – играя»**Цель: дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим. | Раздел: Речевое развитиеТема: Чтение сказки «Цветик - семицветик». | Оформление книги «Права ребенка», жетонов-символов: "Все имеют равные права", "Имя", "Дом", "Лечение", "Обучение", "Любовь и забота". |
| **Экскурсия в аптеку**Цель: Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; воспитывать любовь к своему родному городу. | Раздел: Познавательное развитиеТема: «Прочтение плана города»Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница». | Конкурс уголков «Аптека» между подготовительными группами. |
|  | **апрель** |  |
| **Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»**Цель:знакомить детей с содержанием важнейших международных законов. | Тема: Знакомство со сказкой «12 месяцев»,«Мороз Иванович»,«Сказка о рыбаке и рыбке». | Оформление книги «Декларация прав человека». |
| **Тематическое развлечение «Христово Воскресение»**Цель**:** знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, христианским праздником - Пасха; воспитывать интерес и уважение к русским праздникам. | Тема: Знакомство с солнечной системой, звездами, планетами, теорией возникновения жизни на Земле. | Оформление творческих работ «Пасхальные шедевры» |
| **Беседа «Россияне – граждане России».**Цель: формировать понятие «гражданин», воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям. | Тема: «Человеческие расы» | Создание кукол народов мира |
|  | **май** |  |
| **Трудовой досуг «Праздник Весны и Труда»**Воспитать уважение к труду; формировать перспективные представления о ценностях труда; вызвать желание выражать себя в различных доступных для ребенка видах труда. Воспитывать любовь к окружающей природе. | Раздел: «Социально-коммуникативное развитие»Тема: «Сортировка мусора»Тема: «Лень! Что делать?» | Акция «Трудовой десант» |
| **Беседа «Праздник Победы».**Цель: формировать представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине.  | Чтение рассказов и стихотворений о войне.Тема: «Города в тылу». | Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто». |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы.

**Интеллектуальное воспитание – творческие соревнования, экскурсии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Выставка поделок из природного материала «Тайные дары природы» | 3-7  | октябрь | воспитатели |
| Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (изготовление елочных игрушек) | 3-5 5-7  | декабрь | воспитатели |
| Интеллектуальная игра «Поле чудес»  | 6-7  | март | воспитатели подготовительных групп |
| Фестиваль «Театральная весна» | 4-7 | апрель | учителя-логопеды |
| Детско- родительский конкурс «Книга своими руками»  | 4-7 | апрель |  воспитатели |
| Экскурсия в детскую школу искусств в рамках договора совместной деятельности. | 5-7  | по планусовместнойдеятельности | воспитатели |
| Целевые тематические прогулки с региональным компонентом  | 4-7 | в течениепериода | воспитатели |
|  |  |  |  |

**Физическое развитие и культура здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!» | 3-7 | в течениепериода | воспитатели |
| Тематический досуг «В гостях у зубной Феи» | 3-5 | сентябрь | Инструктор по физической культуре |
| Тематический досуг «По лесным тропинкам» | 6-7 | сентябрь | Инструктор по физической культуре |
| Неделя здоровья «Олимпийские резервы» | 3-7  | октябрь | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Лыжные гонки «Лыжня России» | 6-7 | январь-февраль | Инструктор по физической культуре |
| Фестиваль «Игры нашего двора» | 4-7 | март | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Космические старты«В путешествие к далеким звездам» | 5-7 | апрель | Инструктор по физической культуре |
| Неделя здоровья: фото-акция «Здоровый образ жизни моей семьи»; семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья); | 3-7  | апрель | Инструктор по физической культуре, воспитатели |

**Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям | 2-7  | в течениепериода | воспитатели |
| День народного единства участие в села акции «Возьмемся за руки, друзья» | 3-5  | ноябрь | Зам. заведующего по ВМР, специалисты,воспитатели |
| День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете» | 2-7 | ноябрь | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» | 6-7 | февраль | Инструктор по физической культуре |
| Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» | 5-7  | май | Музыкальные руководители, воспитатели |
| Участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» | 3-7 | май | Воспитатели  |
| Акция «Победа глазами детей» (рисунки на асфальте), | 5-7 | май | Воспитатели |
| День России «Мой дом – моя Россия», акция «Окна России» | 3-7 | июнь | Музыкальные руководители, воспитатели |

**Духовно – нравственное воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| День пожилого человека Изготовление праздничных открыток пожилым людям | 5-7  | октябрь | Воспитатели |
| Мастерская «Вместе с мамой»Концерт «Мамочка милая, мама моя… | 2-7 | ноябрь | Муз.руководители, воспитатели |
| День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи» | 3-55-7  | январь | муз.руководители, воспитатели |
| Литературная гостиная «Книжкины именины» | 5-7 | январь | Музыкальные руководители, воспитатели |
| День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь…» | 5-7 | июнь | Музыкальные руководители, воспитатели |
| Акция«Пасхальное дерево» продукт Декоративно-прикладного творчества | 2-7  | По календарю | воспитатели |
| День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья» | 6-7  | июль | Воспитатели, специалисты |

**Приобщение к культурному наследию. Фольклорные праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества» | 5-7 лет | январь | Муз.руководители, воспитатели  |
| Гуляние – развлечение«Масленица Годовая, гостьюшка дорогая» | 4-7 лет | По календарю | Муз.руководители, воспитатели |
| Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари) | 5-7 | В течение периода | воспитатели |

**Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям | 3-7 лет | В течение периода | воспитатели  |
| Организация трудовой деятельности на экспериментальной площадке детского сада «Наш весёлый огород» | 5-7 лет | Май- сентябрь | воспитатели |
| Организация уголков с гендерной направленностью «Хозяюшка», «Папе помогаю!» | 3-7 лет | В течение периода | воспитатели  |
| Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Почта»«Поликлиника» | 2-7 | В течение периода | воспитатели |
| Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек) | 2-7 | В зимний период | воспитатели |
| Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейная династия» | 3-55-7 | март | воспитатели |
| Создание электронной картотеки игр, видеороликов,связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве (интерактивная доска, сенсорный комплекс, медиа) | 5-7 | В течение периода | воспитатели |

**Воспитание основ экологической культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Сезонные прогулки- экскурсии к близлежащему к ДОО водоёму | 4-7 лет | сентябрь, май, июнь, июль, август | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре  |
| Акция «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени!» | 5-7 лет | ноябрь | Воспитатели, муз.руководители |
| Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!» | 3-7 | В течение периода по плану | Воспитатели |
| Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!» | 5-7 | В течение периода  | Воспитатели, специалисты |
| Акция «Украсим территорию детского сада!» сезонное оформление клумбПосадка и выращивание рассады | 3-7 | Апрель-май | Воспитатели, специалисты |
| «Моя семья и природа» выпуск стенгазеты. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе | 2-7 | В течение периода | Воспитатели, специалисты |

**Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – не опасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112 | 3-7 лет | В течение периода по плану | Воспитатели |
| Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!» | 3-7 лет | Апрель-май | Воспитатели |
| Организация экскурсии в пожарную часть № 21 с.Поляны | 5-7 лет | Сентябрь, апрель | Воспитатели, специалисты, заместитель заведующего по ВМР |
| Подвижные игровые ситуации:«Пожарные на учениях»«Юный пожарный»«Самый ловкий» | 5-7 лет | В течение периода по плану | Воспитатели |
| Информирование родителей через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта. | 2-7 лет | В течение периода  | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу. | 2-7 лет | В течение периода по плану | Воспитатели, зам зав. по АХР |
| Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями) | 3-7 лет | В течение периода  | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| **Профилактика детского дорожного транспортного травматизма** |
| Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети! | 4-7 | В течение периода октябрьянварь март июнь | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР  |
| Экскурсии и целевые прогулки:Знакомство с улицейПрогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями)Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение | 3-7 | В течение периода  | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| Игровые занятия по БДД для Дошкольников с участием инспектора ГИБДД г. Оренбурга | 5-7 | В течение периода по плану | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| Участие воспитанников и педагогов в районных, городских и региональных акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности «Дорога и мы» в фестивале «Вместе-по безопасной дороге детства» и др. | 5-7 | В течение периода по плану | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов) | 5-7 | В течение периода по  | Воспитатели  |

**Воспитание и обеспечение преемственности с начальной школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Праздник «1 сентября - День знаний» | 6-7 лет | сентябрь | Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников. День открытых дверей в начальной школе  | 6-7 лет | Февраль, март | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог |
| Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве | 6-7 | В течение периода  | Воспитатели подготовительных групп |
| Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой | 6-7 | ноябрь | Воспитатели, педагог-психолог |
| Проектная игра «Я знаю! Я могу!» для воспитанников подготовительных к школе групп с приглашением в качестве экспертов учителей начальной школы, родителей будущих первоклассников | 6-7 | Январь, май | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР воспитатели, педагог-психолог |
| Проведение совместного педагогического совета | - | май | Педагогический коллектив ДОО, начальной школы |

**Воспитание основ информационно-коммуникативной культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Организовать цикл взаимных мастер — классов с участием детей по использованию интерактивного оборудования | 5-7 летвоспитатели | В течение периодапо плану | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| Создать условия для воспитания информационной культуры – освоение цифрового пространства и оборудования детьми. | 5-7  | В течение периодапо плану | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог |
| Внедрить в практику новые подходы к организации цифровой образовательной среды, обучение детей взаимодействию с интерактивными игрушками и техническими средствами | 5-7 | В течение периода  | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| Организовать дистанционное мероприятия (в период пандемии) с воспитанникамичерез взаимодействие с семьями в социальных сетях интернет и мессенджерах | 4-7 | В течение периода  | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация Публичного доклада Учреждения. | Новый набор3-7 | октябрь | Заведующий, воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг» | 2-7 лет | Ноябрь, май | Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР педагог-психолог |
| Создание буклетов, листовок,размещение стендовойинформации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе» | 3-7 | ноябрь | Воспитатели |
| Фотовыставка «Будь здоров без докторов!» | 2-7 | январь | Воспитатели, педагог-психолог |
| Мастер- класс «Учимся вместе с детьми рисовать» | 2-7 | февраль | Воспитатели, педагог-психолог |
| Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания» | 2-7 | В течение периода | Воспитатели, педагог-психолог, учитель- логопед |
| Совместные акции«Окна Победы»«Мы помним, мы гордимся!» | 2-7 | май | Воспитатели, педагог-психолог, учитель- логопед |
| Вовлечение родителей втрадиционные праздники,события, прогулки и экскурсии,вечера досугов и другиемероприятия | 2-7 | постоянно | Воспитатели, специалисты |
| Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве.«Воспитываем вместе!» | 2-7 | постоянно | Воспитатели, педагог-психолог, учитель- логопед |
| Совместная проектная деятельность «Моя замечательная семья!» | 2-7 | В течение периода | Воспитатели, педагог-психолог, учитель- логопед |

**Сотрудничество с социальными партнерами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Организация взаимодействия с социальными партнерами разной направленности по плану совместной деятельности | 3-7 | В течение периодапо плану | Заведующий, зам. заведующего по ВМР |

**Организация развивающей предметно–пространственной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| Эстетическое оформление, дизайн интерьера групповых помещений, раздевалок, расстановка детской мебели. | 2-7  | август сентябрь | Воспитатели, специалисты  |
| Стендовое, выставочное оформление значимых календарных дат | 2-7 лет | Постоянно по календарю | Зам. заведующего по ВМР воспитатели |
| Эстетическое оформление группового пространства к традиционным праздникам | 2-7 | Постоянно по календарю  | Воспитатели |
| Организация группового пространства: использование детских творческих работ, поделок, фотоколлажей | 2-7 | постоянно | Воспитатели |
| Пополнение предметного развивающего пространства интерактивными игрушками, конструкторами нового поколения | 2-7 | В течение периода | Воспитатели |
| Внесение в среду новых предметов, оформление выставок, в соответствии с комплексно-тематическим планированием | 2-7 | По комплексно-тематическому планированию | Воспитатели, педагог-психолог |

**Традиционные события, праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Возраст****воспитанников** | **Ориентировочное****время проведения** | **Ответственные** |
| *«Село моё родное*музыкальное развлечение | 5-7 | сентябрь | Музыкальные руководители,воспитатели |
| *Осенние праздники* «День осенний так хорош!»«Осень разноцветная»«Загадки Золотой Осени»«Осенний Оренбург» | 3-44-55-66-7 | октябрь | Музыкальные руководители,воспитатели |
| *Новогодние праздники*«Новогодний карнавал на лесной полянке»«Подарки Дедушки Мороза»«Сказочный Новый год»«Карнавал в Новогоднюю ночь» | 2-33-44-66-7 | декабрь | Музыкальные руководители,воспитатели |
| *Рождественские праздники* «Сказка в еловых лапах»«Взошла звезда ясная» | 3-55-7 | январь  | Музыкальные руководители,воспитатели |
| *День защитника Отечества* Смотр-конкурс«Смотр строя и песни» | 5-7 лет | февраль | Инструктор по физической культуре, муз.руководители, воспитатели |
| *Международный женский день* «Мамочку и бабушку очень я люблю»«Сегодня солнцу очень жаль, что нет у солнца мамы»«День весны и красоты»«О самых любимых на свете…» | 3-44-55-66-7 | март | Музыкальные руководители,воспитатели |
| *День Победы*«Мы внуки детей Победы» | 5-7 | май | Музыкальные руководители,воспитатели |
| *Выпускной утренник* «Сегодня мы – выпускники, а завтра будем – школьники!» | 6-7 | май | Музыкальные руководители,воспитатели |
| *День защиты детей* музыкальное развлечение«Мы – весёлые ребята»«Счастье, когда улыбаются дети!» | 3-55-7 | июнь | Музыкальные руководители,воспитатели |
| *День семьи, любви и верности*Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья!»Конкурс рисунка на асфальте «Дети рисуют семью» | 3-75-7 | июль | Музыкальные руководители,воспитатели |