

МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №1

ПОДГОТОВИЛА:
воспитатель Милованова Т.В.

с. Поляны - 2014 год

Программное содержание: Продолжать формировать элементарное представление о роли органов пищеварения (рот, пищевод, желудок, кишечник) в жизни человека.

Учить наблюдать за процессами пищеварения в ходе предлагаемых опытов.

Учить называть органы пищеварения.

Развивать наблюдательность, стремление узнавать о строении, работе и гигиене органов пищеварения.

Воспитывать стремление бережно относиться к своему организму.

Предварительная работа: Беседа о правильном питании, о здоровом образе жизни.

Оборудование: воздушный шарик, бутылка с водой, банка, губка, камни, 8 метровая веревка, схема «органов пищеварения» на экране; продукты (морковь, капуста, лук, колбаса, чипсы, конфеты, сухарики); кусочки овощей и фруктов на шпажках для игры «Угадай на вкус»; кусочки наждачной бумаги и яблок для экспериментирования по количеству детей; призы для детей.

Сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие, в котором мы узнаем, куда попадает пища, которую мы едим.

Например, вы любите пирожки? Давайте посмотрим, какое необычное и интересное путешествие ждет нашего пирожка. Вот мы с вами откусили пирожок. Чем мы его откусили? (отв. детей)

Тут на пути пирожка встречается строгий охранник.

Догадались кто это? (отв. детей) Правильно – это язык. Что он помогает нам определить?

Как только пища попадает в рот, наш язык определяет вкус пищи, съедобным или несъедобным нас решили накормить.

-Давайте с вами проведем эксперимент (игра «Угадай на вкус»)

-Видете, благодаря языку мы определяем и вкус пищи. Какая она сладкая, соленая, кислая помогает нам язык.

А что еще помогает языку? Что есть у нас еще во рту?

Правильно зубы. Как вы думаете для чего нужны зубы? Зубы помогают языку измельчать пищу, то есть ее пережевывать, для того чтобы пища могла пройти дальше. Куда же наш пирожок отправляется дальше?

Потом он проходит по специальной трубочке, которая называется пищевод. Какое интересное слово. Как вы думаете, что оно обозначает?

«Пищу» «водит», «провожает». Давайте повторим новое для вас слово.

И по этой трубочке наш пирожок попадает в узенький, тесный мешок, который называется желудок. Сложное слово давайте повторим его вместе.

Наш желудок, когда мы голодны, похож на спущенный воздушный шарик. Но за обедом мы съедаем первое, второе блюдо, выпиваем компотом и наш желудок вот так наполняется (заполняем шарик водой)

Начинает растягиваться и превращается в пищеру.

-Давайте попробуем надуть наш живот, как будто мы съели пирожок (глубокий вдох) и погладьте свой живот по часовой стрелке, а теперь представьте, что пирожок переварился и живот оказался пустой (выдох).

2-3 раза дыхательное упражнение.

Стенки желудка, как в настоящей пещере не гладкие, а шершавые, примерно такие (показать кусочек наждачной бумаги) из них сочится вода, только не такая вода которую мы пьем, а желудочный сок.

Этот сок пропитывает всю пищу, даже растворяет твердые леденцы до жидкой каши.

Желудок тоже своими стенками мнет, растирает и разминает пропитанную соком пищу. Давайте проведем эксперимент.

Дети подходят к столу, берут кусочек бумаги и яблока и пробуют перетереть яблоко. Вся эта сложная работа называется пищеварением.

Дальше наш пирожок попадает в длинный тоннель, который похож на змею, «змея» эта в начале тонкая, а в хвосте толстая. Называется этот тоннель «кишечник».

Давайте все вместе повторим.

Медленно, как на лифте наш пирожок, который уже похож на манную кашу опускается по тонкой кишке, стенки ее не шершавые, как у желудка, а бархатистые, потому что покрыты малюсенькими ворсинками. Благодаря этим ворсинкам питательная жидкость попадает во все клетки организма.

Показать на примере губки.

А теперь вместе с вами вспомним путь нашего пирожка.

У меня есть картинки (схемы), рот, пищевод, желудок и кишечник.

Вам нужно выстроить в правильной последовательности все органы пищеварения.

Подведение итогов.

-Ребята, вы сегодня узнали, что происходит с пищей, которая попадает в наш организм.

А теперь давайте выберем, чем мы можем порадовать наш желудок, а чем огорчить.

Дети подходят к столу и выбирают полезные продукты.