

МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ) ВО ВТОРОЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1

ПОДГОТОВИЛА:  
воспитатель Милованова Т.В.

с. Поляны - 2013 год

## Тема: «Осенние листья»

### Задачи:

- Закрепить знания детей о деревьях, умение выделять основные части дерева.
- Сравнить знакомые предметы по величине (большой - маленький), употреблять эти слова в речи.
- Сравнить совокупности предметов, различать один – много.
- Развивать тактильные ощущения, упражнять в умении удерживать пальцы рук в определенной последовательности.

### Материал к занятию:

Картинки деревьев, листьев, 10 шт. кленовых листьев, 10 шт. березовых листьев, таз с водой, листья, камушки, горох, пластилиновые карточки.

### Содержание занятия:

#### **I. Организационный момент.**

«Круг добра» - самомассаж. Дети стоят в кругу.

#### **II. Основная часть.**

##### **1. Вопросы:**

- Какое время года? (осень)
- Что растет в лесу? (деревья)
- Какие вы знаете деревья?

##### **2. Дети стоят полукругом около доски.**

##### **Рассматривание картинки дерева.**

- Что есть у дерева? (ствол, ветки, листья)
- Это лист с какого дерева? (клена)
- Значит, он какой? (кленовый)
- Это лист с какого дерева? (березы)
- Значит он какой? (березовый)
- Кленовый лист по размеру какой? (большой)
- А березовый? (маленький)
- Кленовый лист каким цветом? (красный)
- А березовый? (желтый).

##### **3. Игра «Собери листья» (на ковре)**

Сначала дети собирают кленовые листья, а потом березовые.

##### Вопросы:

- Сколько у тебя кленовых листьев? (один)
- Сколько у меня листьев? (много).

#### 4. Экспериментально-исследовательская деятельность.

На столе таз с водой, листья и камушки.

Вопросы:

- Что будет если бросить камушки в воду?
- А если листик? (понятия тяжелый – легкий).

#### 5. Физкультминутка.

Мы листики осенние,  
На веточках сидели.  
Дунул ветер – полетели  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели!

### III. Самостоятельная работа детей.

Пальчиковая игра.

На что похож листок?

*(развести ладошки в стороны)*

Березовый на кулачок,

*(сжать кулачок)*

Ивовый на пальчик,

*(отогнуть указательный пальчик)*

Кленовый на ладошку,

*(растопырить пальчики)*

Дубовый на матрешку

*(показать 2 кулачка поставленных друг на друга)*

Детям предлагается выложить горошки на пластилин («Делаем листик»)

### IV. Итог.

Оценка.

