

Перспективное планирование кружка

«Малыши - крепыши»

(по подгруппам)

во второй младшей группе
на 2013 – 2014 учебный год

Время проведения: 1 раз в неделю.

Подготовила: Милованова Т.В.

Цель: повышать жизненный тонус ребенка, его защитные функции.

Задачи: Развивать дыхательную мускулатуру. Формировать контроль за мышечными ощущениями, отрабатывать ритмичность в выполнении действий.

Развивать ручную и мелкую моторику пальцев рук.

Сентябрь

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
1-2	«Растем здоровыми» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)	Повышать жизненный тонус ребенка, его защитные функции. Развивать дыхательную мускулатуру. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.	«Бодрая гимнастика для дошкольников» Харченко Т.Е. стр.17
3-4	Комплекс кинезиологической гимнастики	Развивать умственные способности ребенка. Корректировать проблемы в поведении детей. Формировать контроль за мышечными ощущениями, отрабатывать ритмичность в выполнении действий.	«Формы оздоровления» Подольская Е.И. стр.15

Октябрь

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
1-2	«Поиграем с носиком» (с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа)	Повышать жизненный тонус ребенка, его защитные функции. Способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения. Способствовать улучшению настроения детей.	«Бодрая гимнастика для дошкольников» Харченко Т.Е. стр.32-33
3-4	Комплекс с элементами кинезиологической и дыхательной гимнастики	Корректировать проблемы в поведении детей. Развивать дыхательную мускулатуру. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.	«Формы оздоровления» Подольская Е.И. стр.38-39

Ноябрь

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
1	«Илюшкины игрушки» (с элементами массажа рук)	Формировать умения координировать движения пальцев правой и левой руки, загибать пальцы в порядке очередности на правой, затем на левой руке, развивать зрительное внимание.	«Комплексное занятия с детьми 3-7 лет» Стефанова Н.Л. стр.27-29
2	Комплекс кинезиологической гимнастики	Развивать умственные способности ребенка. Корректировать проблемы в поведении детей. Формировать контроль за мышечными ощущениями, отрабатывать ритмичность в выполнении действий.	«Формы оздоровления» Подольская Е.И. стр.15
3-4	«Поиграем с ушками» (с элементами сасомассажа)	Повышать жизненный тонус ребенка, его защитные функции. Способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения. Способствовать улучшению настроения детей.	«Бодрящая гимнастика для дошкольников» Харченко Т.Е. стр.34

Декабрь

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
1-2	Весенние зверята (с элементами массажа рук)	Продолжать развивать тактильные ощущения; закрепить умение разгибать по очереди пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца; учить выполнять движения пальцами обеих рук одновременно	«Комплексное занятия с детьми 3-7 лет» Стефанова Н.Л. стр.36
3-4	Новогодние чудеса (с элементами массажа рук)	Учить выделять указательный палец своей руки, пользоваться им при выполнении определенных действий, формировать контроль за мышечными ощущениями.	«Комплексное занятия с детьми 3-7 лет» Стефанова Н.Л. стр.29

Январь

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
3-4	«Новогодние игрушки» (с элементами корректирующей гимнастики)	Повышать жизненный тонус ребенка. Развивать дыхательную мускулатуру. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.	«Организация двигательной деятельности в д/с»* Харченко Т.Е. стр.23

Февраль

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
1-2	«В гостях у солнышка» (с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)	Способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения. Способствовать улучшению настроения детей.	«Бодрящая гимнастика для дошкольников» Харченко Т.Е. стр.11
3-4	«Накрываем стол» (с использованием пальчиковых игр)	Продолжать развивать чувствительность пальцев, учить выполнять движения кистями рук по подражанию с использованием соответствующих стихотворениях текстов, вырабатывать умение раскатывать кусочек пластилина между ладонями.	«Комплексное занятия с детьми 3-7 лет» Стефанова Н.Л. стр.32

Март

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
1-2	«Поиграем с носиком» (с элементами дыхательной гимнастики и сасомассажа)	Повышать жизненный тонус ребенка, его защитные функции. Способствовать расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения. Способствовать улучшению настроения детей.	«Бодрящая гимнастика для дошкольников» Харченко Т.Е. стр.32-33

3-4	«Мы едем, едим, едим в далекие края» (с использованием пальчиковых игр)	Продолжать учить выполнять движения кистями и пальцами рук; формировать умение выполнять задания с мелкими предметами по показу взрослого.	«Комплексное занятия с детьми 3-7 лет» Стефанова Н.Л. стр.38-40
-----	---	--	--

Апрель

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
1-2	«Растем здоровыми» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)	Повышать жизненный тонус ребенка, его защитные функции. Развивать дыхательную мускулатуру. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.	«Бодрящая гимнастика для дошкольников» Харченко Т.Е. стр.17
3-4	«Мышата» (с использованием корригирующей гимнастики)	Развивать физические способности ребенка. Повышать функциональный уровень систем организма. Воздействовать на эмоции детей.	«Организация двигательной деятельности в детском саду» Харченко Т.Е. стр.20-21

Май

<i>Занятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Литература</i>
1-2	Комплекс с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа	Корректировать проблемы в поведении детей. Развивать дыхательную мускулатуру. Способствовать снятию психо-эмоционального напряжения.	Формы оздоровления детей. Подольская Е.И. стр.38-39
3-4	«Лисичка сестричка » (с элементами корригирующей гимнастики)	Повышать жизненный тонус ребенка. Развивать дыхательную мускулатуру. Способствовать расслаблению мышц, улучшения настроения.	«Организация двигательной деятельности в детском саду» Харченко Т.Е. стр.21-23