Родительское собрание в нетрадиционной форме «Учимся играть вместе» во 2 младшей группе

Цель: Обобщить и закрепить представление родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте.

Задачи: Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры. Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как дети и воспитатели.

**Ход встречи.**

1 часть

Воспитатель:

Уважаемые родители!

Игра – что может быть интереснее и значимее для ребёнка? Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. Сюжетно-ролевые, подвижные, режиссёрские, дидактические, игры –драматизации всё это оказывает существенное влияние на развитие психики малыша, и ребёнок постепенно осваивает разные виды игр.

В игре формируется произвольность поведения, активизируются познавательные процессы. В игре дошкольник воспроизводит быт и труд взрослых, разные события в жизни семьи, отношения между людьми. В игре он учится подчинять свои желания определённым требованиям – это важнейшая предпосылка воспитания воли. В игре значительно легче подчиниться правилу, связанному с выполнением взятой на себя роли. Игра – источник развития моральных качеств личности.

В.А.Сухомлинский считал, что духовная жизнь полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, творчества. Без этого он – засушенный цветок.

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остаётся времени – родители поставлены в довольно жесткие условия. Они стараются дать детям как можно больше знаний, помочь получить достойное образование.

И как сложно нашим малышам, ведь они – надежда и гордость родителей! Они должны получить очень хорошее образование, оправдать ожидания взрослых. Но нельзя изменить ребёнка: он хочет играть с другими детьми и радоваться этому. Он не знает классификации игр, но ему важно, чтобы мы поиграли вместе с ним, дали возможность пообщаться с товарищами, помогли в игре приобрести новых друзей и испытать очень важное чувство – чувство локтя, чувство коллективизма.

Малышу хочется почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить , действовать, творить, видеть во взрослом не покровителя, а товарища.

Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры ребёнка дома, какие игры лучше всего предложить в соответствии с его возрастом и психическими особенностями.

Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребёнком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве.

2часть

- А теперь мы предлагаем немного отдохнуть и посмотреть как играют наши дети.

*Показ игр:*

Пальчиковые игры: «Капуста», «Дом», «Маленький кролик»,

«Вот левая, вот правая »

Подвижные игры : «Раздувайся пузырь», «Вышла курочка гулять», «Зайка»

Дидактические игры : «Закончи предложение", «Подбери овощ».

3 часть

-А теперь мы вам предлагаем поиграть в дидактические игры сделанные своими руками вместе с детьми

- понравилась ли вам играть? Интересно ли было вашему ребёнку? Увидели ли вы сложности, которые испытал ваш ребёнок? Какие?

4 часть

Разное (выступление родительского комитета, подготовка к утреннику,

конкурсы)

Ответы родителей

Встреча подошла к концу. Спасибо большое за участие.