|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Как же надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад?**   * Старайтесь сами не нервничать и не показывать свою тревогу! Это **ОЧЕНЬ ВАЖНО!** * Создайте дома режим дня такой же, как в детском саду. * Эмоционально поддерживайте малыша (обнимайте, поглаживайте, целуйте) * Будьте терпимы к капризам, не наказывайте за это. * Не наказывайте и не пугайте детей детским садом или «злым воспитателем» (к примеру, «Не съешь кашу - оставлю тебя в садике»)   **3. «Ритуал» помогает ребенку ДОВЕРЯТЬ взрослому.**  «Ритуал» - это порядок действий, который взрослые повторяют раз за разом. Например, уходя, мама всегда: - на три минутки берет малыша на руки;  - целует и говорит, куда уходит и когда придет;  - дает ребенку его маленькую игрушку и говорит "пока-пока";  - если ребенок плачет - говорит, что ей очень жалко, что он грустит, но ничего не поделаешь, приходится расставаться; - передает ребенка тому взрослому, с которым он остается; - уходит. | Памятка для родителей  C:\Users\admin\Desktop\ПСИХОЛОГИЯ\Для адаптации на сайт.jpg  ***Советы психолога для легкой адаптации ребенка в детском саду.***  ***Педагог-психолог 1 кв.категории***  ***МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»***  ***Рындина Марина Олеговна***  ***Такое поведение помогает ребенку не с первого дня, а именно тогда, когда становится ритуалом, то есть привычным поведением. Ритуал помогает потому, что учит ребенка ДОВЕРЯТЬ взрослым:******ребенок хорошо знает, что мама уйдет, как она уйдет и когда вернется. Это доверие и знание снижает тревогу малыша.*** | **2. Как лучше прощаться с ребенком?**   * Чтобы не опаздывать и иметь возможность попрощаться с ребенком, соберитесь на 5-10 минут раньше. * Скажите честно ребенку, куда и зачем вы идете (только очень просто, например: "Я иду в магазин за покупками», или «Я иду на работу» * Скажите точно малышу, когда вы вернетесь. Для этого не нужно говорить время по часам. Можно сказать: «Я приду, когда ты покушаешь, погуляешь, поспишь». * Расскажите сыну или дочке, с кем он останется и, главное, что будет делать: «Ты будешь с воспитателем Анной Григорьевной и другими детками. Вы покушаете, потом погуляете, потом поиграете, а потом будете меня вместе встречать». * Не обещайте ребенку «призов» за то, что он вас отпускает, но если он попросит ему что-то принести, не отказывайте. Если же выполнить его просьбу невозможно, сразу скажите ему об этом.     **4. Фразы, которые НЕЛЬЗЯ говорить ребенку в период адаптации.**  «Ты же сам говорил (говорила), что хочешь в детский садик (с детками играть), почему ты теперь не хочешь оставаться?»;  «Не пускаешь меня на работу - не будет денег тебе на новую машинку!»;  «Ну, пожалуйста, можно мама пойдет на работу?!»;  «Ты же большой мальчик (большая девочка)! Как тебе не стыдно плакать!»;  «Если будешь так реветь - уйду от тебя и вообще не приду!».  Важно помнить: ***эти фразы не только не помогают ребенку, но даже вредят, потому что в них есть УПРЕК.*** Упрек ребенку в том, что он МЕШАЕТ маме делать какие-то ее дела.  ***Желаем Вам легкой адаптации!*** |