

Принято на педагогическом совете протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Утверждаю заведующая
«Полянский детский сад»
Борисова Н.В. *Борисова Н.В.*
Приказ № 45 от 31.08.21



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Полянский детский сад
«Сказка»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Полянский детский сад «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

- ✓ Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:
 - ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Полянский детский сад «Сказка»;
 - ✓ ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г. действует с 01.01.2014 г.);
 - ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
 - ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014г.;

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий (непосредственно образовательной деятельности).

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2021-2022 учебном году 36 недель).

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционируют 10 групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 2;
- 2 младшая группа (3-4 года) -2;
- Средняя группа (4-5 лет) -2;
- Старшая группа (5-6 лет) -2;
- Подготовительная к школе группа (6-7лет) - 2.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

ДООУ реализует:

•ООП ДОУ разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2019)
Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

•социально-коммуникативное развитие

•познавательное развитие

•речевое развитие

•художественно-эстетическое развитие

•физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

•в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),

•в ходе режимных моментов,

•в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

ОО «Речевое развитие»

О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников.

М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.

ОО «Познавательное развитие»

ФЭМП

Е.В. Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.

Ознакомление с миром природы

О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию. Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста М.: Детство-Пресс 2014г.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

И. А. Лыкова Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.

Музыкальная деятельность

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2012 г.

Психологическое сопровождение дошкольников

Рабочая программа педагога – психолога ДООУ «Вкус и запах радости» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

- Программа Воспитания МБДОУ «Полянский детский сад «Сказка»

- ООП ДО адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности

1 младшая группа (2-3 года)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (модельно-конструктивная) деятельность	1/2
Формирование элементарных математических представлений	1/2
Социально-коммуникативное развитие: Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	1
Художественно-эстетическое развитие:	
➤ Рисование	1
➤ Лепка/аппликация	1/2
➤ Музыка	2
Физическое развитие	3
Общее количество:	10
Образовательная нагрузка за неделю	1ч. 40 мин.

2 младшая группа (3-4 года)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (модельно-конструктивная) деятельность	1
Формирование элементарных математических представлений	
Социально-коммуникативное развитие (занятие с психологом)	1
Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	1
Художественно-эстетическое развитие:	
➤ Рисование	1
➤ Лепка	0,5

➤ Аппликация	0,5
➤ Музыка	2
Физическое развитие	3
Общее количество:	11
Образовательная нагрузка за неделю	2ч 45 мин.

Средняя группа (4-5 лет)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2
Формирование целостной картины мира	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	1
Художественно-эстетическое развитие:	
➤ Рисование	1
➤ Лепка	0,5
➤ Аппликация	0,5
➤ Музыка	2
Физическое развитие	3
Общее количество:	12
Образовательная нагрузка за неделю	4 ч.

Старшая группа (5-6 лет)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие:	
Формирование целостной картины мира	1
Формирование элементарных математических представлений.	1
Развивающее занятие с психологом	1
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.	3
Художественно-эстетическое развитие:	
➤ Рисование	2
➤ Лепка	0,5
➤ Аппликация	0,5
➤ Конструктивно- модельная деятельность	1
➤ Музыка	2
➤ Физическое развитие	3
Общее количество:	15
Образовательная нагрузка за неделю	6 ч. 15 мин.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие:	
Формирование элементарных математических представлений	1
Формирование целостной картины мира	2
Развивающее занятие с психологом	1
Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	3
Художественно-эстетическое развитие:	
➤ Рисование	2
➤ Лепка	0,5
➤ Аппликация	0,5
➤ Музыка	2
➤ Конструктивно- модельная деятельность	1

Физическое развитие	3
Общее количество:	16
Образовательная нагрузка за неделю	8 ч. 00 мин.

Продолжительность учебного года в ДОУ составляет 36 учебных недель.

Начало учебного года 01.09.2021 г. - окончание учебного года -31.05.2022г.
С 1 по 10 января в детском саду зимние каникулы.

Базисный план организованной – образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей ДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.2791-10 от 01.09.2013.

Недельная образовательная нагрузка					
Группа	Ранний возраст	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Возраст	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Нагрузка	1ч. 40мин	2ч 45мин	4 ч	6ч 15мин	8ч 00 мин
Продолжительность непрерывной ООД *					
Не более	8-10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Образовательная нагрузка в первую половину дня					
Не более	8-10 мин..	30мин.	40мин.	50мин.	1ч 30мин.
Образовательная нагрузка во вторую половину дня					
Не более	8-10мин	-	-	1 раз в неделю (25 мин)	1 раз в неделю (30 мин.)
Продолжительность общественно-полезного труда в день					
Не более	-	-	-	20 мин.	20 мин.

Учебный план к основной образовательной программе на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36	1	36
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ). Экологическое воспитание	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Познавательное занятие с психологом	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ДДУ	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию. ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
	Сенсорное развитие	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию. ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие (занятие с психологом)	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию. ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
	Речевое развитие	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Подготовка к обучению грамоте							1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию. ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.									

Художественно-эстетическое развитие	Апликация	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	18	1/2	18
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	72	2	72
	Лепка	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	18	1/2	18
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	72	2	72
Физическое развитие	конструктивно-модельная деятельность	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	36	1	36
	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	108	3	108
	ИТОГО:	10	360	11	396	12	432	12	432	12	432	12	432	12	432	540	15	576
		1ч.40м.	60ч.	2ч.45м.	88ч.20м	4ч.	144ч	6ч.15м.	221ч40 м	8ч.00м.	288ч							